|  |  |
| --- | --- |
|  | **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  **SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA**  **E ESTUDOS DA LINGUAGEM** |

**ATIVIDADE PROGRAMADA: MINI-CURSO:** PSICOLOGIA E PSICANÁLISE: CONSTRUÇÃO SUBJETIVA E HIPÓTESE DO INCONSCIENTE

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Professor(a): 002767 Maria Francisca A. F. Lier-de-Vitto

Créditos: 1

Ano/Semestre: 2º/2016

Dia/Horário: **Primeira semana de aula, segunda a sexta-feira, 16:00-19:00**

Nível: ME/DO

**Ementa**

Este curso discute questões relativas à figura do sujeito-falante que é, na Linguística (e nas ciências humanas), explícita ou implicitamente assumido como sujeito psicológico, ou seja, como aquele com suficiência sensorial e cognitiva para segmentar, analisar e internalizar os efeitos da experiência com o mundo. Piaget e Vygotsky são abordados nesta parte do mini-curso. O erro e o sintoma na fala interrogam esta tendência na medida em que são ocorrências que surpreendem o falante frente ao seu próprio dizer, que é independe de sua vontade ou saber. Frente a tais manifestações inesperadas, torna-se pertinente e relevante discutir a hipótese do inconsciente, introduzida por Freud (1900, 1915). Em perspectiva estão campos ligados à aprendizagem, à aquisição e à clínica de linguagem.

**Bibliografia**

AGUIAR, W. M. J. Reflexões a partir da psicologia sócio-histórica sobre a categoria “consciência”. Cadernos de Pesquisa, v. 110, p. 125-142, 2000.

BRUDER, M.C.R; BRAUER, J.F.. A constituição do sujeito na psicanálise lacaniana: impasses na separação. Psicologia em estudo, v. 12, n. 3, p. 513-521, 2007

LAJONQUIÈRE, L. Piaget: notas para uma teoria construtivista da inteligência. Psicologia USP, v. 8, n. 1, p. 131-142, 1997

PRADO FILHO, K. et al. A subjetividade como objeto da (s) psicologia (s). Psicologia & Sociedade, v. 19, n. 3, p. 14-19, 2007.

FREUD, S. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade..ESB, v. 7. Rio de Janeiro: Imago,1905

LAJONQUIÈRE, L. (1992) De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. São Paulo: Vozes.

PIAGET, J. (1936) A construção do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho; imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar (1978).

VYGOTSKY, L. (1934) Pensamento e Linguagem. Lisboa: Antídoto (1991)

SANCHIS, Isabelle de Paiva; MAHFOUD, Miguel. Interação e construção: o sujeito e o conhecimento no construtivismo de Piaget. Ciências & Cognição, v. 12, p. 165-177, 2007.

ZANELLA, A.V. ""Atividade, significação e constituição do sujeito: considerações à luz da psicologia histórico-cultural."" Psicologia em estudo 9.1 (2004): 127-135.