|  |  |
| --- | --- |
|  |  **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO****SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA** **E ESTUDOS DA LINGUAGEM**  |

**DISCIPLINA ELETIVA:** Teoria Linguística II: Questões teórico- metodológicas sobre a relação investigador/clínico e-dados de fala e escrita de crianças.

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Professor(a): 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 3

Ano/Semestre: 2º/2016

Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45

Nível: ME/DO

**Ementa**

Este curso abordará questões teórico-metodológicas desde uma perspectiva que considera importante e necessário diferenciar posições subjetivas frente a materiais factuais de fala/escrita. Neste curso, interessa discernir entre as posições do investigador e do clínico. Quando se coloca uma questão-problema desta ordem, deve-se, por necessidade lógica, suspender, também, a naturalidade do que se designa como “dado” e daquilo que se assume como “observação”.

**Bibliografia**

CARVALHO, G. Questões sobre o deslocamento do investigador em aquisição de linguagem. Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas -SP, v. (1)-(2, n. 47, p. 61-67, 2005

DE CARVALHO, Glória Maria Monteiro. A singularidade da fala da criança e o estatuto do investigador da aquisição de linguagem. Intercâmbio. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. ISSN 2237-759X, v. 20, 2009.

REGO, Fabiana Lins Browne; MONTEIRO DE CARVALHO, Glória Maria. O estudo da singularidade da fala da criança: a questão da subjetividade do investigador. Revista do GELNE, v. 8, n. 1/2, p. 117-126, 2016.

CARVALHO, Glória Maria Monteiro. A escuta do equívoco na fala da criança: um impasse entre estrutura e função da língua (Listening to the error in the child’s speech: an impasse between structure and function of language). Estudos da Língua (gem), v. 12, n. 2, p. 201, 2015.

DE LEMOS, C. Corpo e corpus. Nina Virgínia de Araújo Leite (org.) Corpolinguagem: gestos e afetos (21: 30). Campinas: Mercado de Letras 2003

LIER-DE VITTO, Maria Francisca. Sobre a posição do investigador e a do clínico frente a falas sintomáticas. Letras de Hoje, v. 39, n. 3, 2013.

LIER-De VITTO & ARANTES Sobre os efeitos da fala da criança: da heterogeneidade desses efeitos. Porto Alegre, Br.: EDIPUCRS Letras de Hoje,1998. v. 33, n.2 (65: 72)..

POSSENTI,S O Dado dado e o dado dado . In: Maria Fausta Pereira de Castro (org.). O método e o dado no estudo da linguagem Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996

ORLANDI, E. Discurso: fato, dado, exterioridade . In: Maria Fausta Pereira de Castro (org.). O método e o dado no estudo da linguagem Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996

PERRONI C. O que é dado em aquisição de linguagem?. In: Maria Fausta Pereira de Castro (org.). O método e o dado no estudo da linguagem Campinas, SP: Editora da UNICAMP,1996