**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

**Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Ações e articulações para o Design Educacional Complexo**

**Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas**

**Responsável: 006781 Maximina Maria Freire**

**Créditos: 2**

**Semestre/Ano: 2024-1**

**Dia/Horário: Quarta-feira 10:00-12:00**

**Periodicidade:**

**Nível: ME/DO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7908-1143>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maximina-Freire>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este Seminário de Pesquisa, de cunho predominantemente prático, tem como objetivos: (1) discutir propostas de design instrucional e educacional, sob a perspectiva conceitual e estrutural, elencando suas vantagens e desvantagens para vários tipos de cursos; e (2) conceituar o design educacional complexo, dimensionando seu potencial para a criação de cursos, em ambientações diversas, com e sem suporte tecnológico, que visem a uma (re)ligação sistêmica de saberes, oportunizando a construção de conhecimentos em rede.

**Bibliografia:**

FREIRE, M.M. Complex educational design: A course design model based on complexity. Campus-Wide Information Systems, vol. 30, no.3, pp.174-185.2013

COSTA, S.L.V.; MURIANA, M.B.; MELO, A. M. Design Educacional Complexo: percepções sobre sua contribuição para o ensino-aprendizagem de línguas. The ESPecialist, vol.42, no.1, p.1-16, 2021.

FILATRO, A.; CAVALCANTI, C.C. DI 4.0: Inovação na educação corporativa. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

FILATRO, A.; CAVALCANTI, C.C. Design thinking na educação presencial, a distância e corportiva. São Paulo: Saraiva Uni, 2017.

FREIRE, M.M.; SÁ, C.F. Design Educacional Complexo: uma proposta para o desenho de cursos complexos. In. Vilson J. Leffa et al.(orgs.), Tecnologias e ensino de línguas: uma década de pesquisas em Línguística Aplicada. Santa Cruz do Sul:EDUNISC, 2020.

KENSKI, V.M. Design instrucional para cursos on-line. São Paulo: SENAC, 2015.

MENDES, M. Design instrucional: na prática. Formiga (MG): Editora Union. 2022

MADDALENA, C. et al. Guia Orientativo: Uso das TICs, Mídias e Linguagens nos processos educativos. São Paulo: EDIFSP, 2020. Disponível em: <https://r.ead.ifsp.edu.br/eadguia>