**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **Minicurso: Ensino-aprendizagem de línguas e avaliação**

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 000877 Angela B. C. T. Lessa

Créditos: 1

Semestre/Ano:  1º/2018

**Dia/Horário: Primeira semana de aula, segunda a sexta, 12:45-15:45**

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Bases filosóficas de teorias de ensino-aprendizagem de língua materna, estrangeira e Libras.Avaliação segundo documentos de prescrição. Avaliação somativa e formativa. Avaliação em diferentes contextos sócio-histórico e culturais. A formação do cidadão e da identidade dos avaliados. Instrumentos de avaliação e sua adequação aos processos de ensino.

**Bibliografia:**

Currículo, Aprendizagem e Avaliação: Uma abordagem face à agenda globalizada. JA Pacheco - Revista Lusófona de Educação, 2011

Mapas conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa
NA Souza, E Boruchovitch - Educação em Revista, 2010 -

Avaliação assistida para crianças com necessidades educacionais especiais: um recurso auxiliar na inclusão escolar
SRF Enumo - Rev. bras. educ. espec, 2005 - bases.bireme.br

Luckesi. C. (2002). Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez.

Matui, J. (1995). Construtivismo: Teoria Construtivista Sócio-histórica Aplicada ao Ensino. São Paulo: Moderna.