

FUNDAÇÃO SÃO PAULO  
mantenedora da PUC-SP

Rua João Ramalho, 182 - Perdizes  
São Paulo/SP • CEP 05008-000  
Fone: (11) 3670-3333  
www.pucsp.br/fundasp

## **EDITAL DE SELEÇÃO DE PROFESSORES(AS) COM POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DH – Nº 14/2024**

A Fundação São Paulo, por meio de sua mantida Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, no uso de suas atribuições, anuncia a abertura de processo seletivo para a seleção de professores e professoras, a ser realizado de **11/11/2024 a 03/02/2025**, para preenchimento de **02 (duas) vagas na Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde, no Curso de Psicologia**, de acordo com os seguintes critérios:

### **I – DAS INSCRIÇÕES:**

**Artigo 1º** - As vagas abertas destinam-se exclusivamente aos candidatos(as) negros(as) (pretos (as) e pardos(as)).

**Parágrafo Único** - As contratações para as vagas tratadas no presente edital estão adstritas, de forma exclusiva, aos(as) candidatos(as) autodeclarados(as) negros(as) (pretos(as) e pardos(as)), de modo que serão desconsideradas as inscrições de candidatos(as) que não se enquadrem na especificidade tratada no caput deste artigo.

**Artigo 2º** - As inscrições para o Processo Seletivo deverão ser feitas pelo(a) candidato(a) ou pelo seu/sua procurador(a) devidamente constituído, por meio de requerimento, Anexo I deste Edital, que será disponibilizado no site <https://www.pucsp.br/drh/editais-para-selecao-de-professores>, dirigido ao Diretor(a) da **Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde** e ao Setor de Desenvolvimento Humano (SDH), encaminhando a documentação abaixo listada, em arquivo eletrônico, tipo Portable Document Format (.pdf), para o endereço de e-mail: [rh\\_editaldocente@fundasp.org.br](mailto:rh_editaldocente@fundasp.org.br).

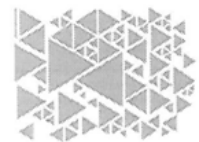
- Curriculum Vitae na Plataforma Lattes atualizado e memorial;
- Cópia (frente e verso) do diploma de Graduação Plena, devidamente registrado, relacionado à área de conhecimento da disciplina e/ou atividade pedagógica, conforme matriz curricular disponível no site da Universidade, que será oferecida;
- Cópia (frente e verso) do diploma de Mestrado e de Doutorado devidamente registrado e/ou título de Livre Docência, e para casos específicos, que não contenham a exigência expressa de tais titulações, Cópia do Diploma de Especialização, todos relacionados à área de conhecimento da disciplina/atividade pedagógica que será oferecida, observada a titulação indicada no artigo 4º deste Edital;
- Na hipótese de o/a candidato(a) não possuir o diploma registrado, o(a) Diretor(a) poderá autorizar a inscrição, condicionada ao compromisso de regularização pelo candidato(a), de sua situação, no prazo máximo de 06 (seis) meses, sob pena de desligamento, consoante previsão contida no parágrafo único do artigo 231 do Regimento Geral da Universidade;
- Cópia (frente e verso) de documentos pessoais (RG e CPF), foto 3x4 recente e comprovante de vacinação completo COVID-19;
- No caso de candidatos(as) que se inscreverem através da política de ações afirmativas da PUC/SP, deverão preencher o Anexo II deste Edital (Formulário de autodeclaração étnico-racial), anexando uma foto atualizada com enquadramento frontal e um vídeo gravado em local externo, com luz natural do dia, sem maquiagem e com a duração máxima de 30 segundos. No caso de gravação por celular, a imagem deverá estar na posição horizontal com o rosto totalmente enquadrado até a metade da linha do peito, no formato mp4 ou mov. Neste vídeo, os(as) candidatos(as) deverão dizer apenas seu nome completo, e em seguida a seguinte frase: *"De acordo com a classificação étnico racial do IBGE eu me autodeclaro uma pessoa preta ou parda"*.
- Programa de disciplina/atividade pedagógica, referente a área de conhecimento da disciplina que será oferecida, a partir de uma das ementas disponibilizadas neste Edital, contendo: objetivo, cronograma de 17 semanas de aulas, com indicação de bibliografia básica e complementar para cada aula, processo de avaliação, entre outras informações que o(a) candidato(a) considerar relevantes.
- Publicações dos últimos 03 (três) anos devidamente comprovadas (juntar cópia da capa do livro ou cópia do sumário da revista ou cópia do artigo);

**Parágrafo 1º** - Os títulos obtidos no exterior (graduação ou pós-graduação stricto sensu) deverão estar revalidados no Brasil, na ocasião da inscrição, de acordo com o Art. 48, caput e §§ 2º e 3º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394, de 20/12/1996.

**Parágrafo 2º** - O(a) candidato(a) que não entregar toda a documentação indicada neste artigo 1º terá a sua inscrição indeferida.

**Parágrafo 3º** - A inscrição implica o aceite, por parte do(a) candidato(a), das condições estabelecidas no presente Edital para a realização do Processo Seletivo para Contratação de Professores(as).

**Parágrafo 4º** - É expressamente vedada a inscrição e participação de candidatos(as) que possuem parentes, em qualquer grau, no processo seletivo para o próprio setor, divisão ou unidade em que trabalha. Entenda-se parentesco como:  
I – parentesco consanguíneo: quando é estabelecido mediante um ancestral comum. Pode ser a partir de linha reta (bisavós, avós, pais, filhos, netos) ou linha colateral (irmãos, tios, primos, sobrinhos);



**FUNDAÇÃO SÃO PAULO**  
 mantenedora da PUC-SP

- II – parentesco por afinidade: estabelecido pelo casamento e outras relações sociais (sogros, sogras, genros, noras, cunhados, sobrinhos do cônjuge) e  
 III – parentesco sócio-afetivo: surge da aparência e convivência familiar duradoura (pais de criação e outras situações similares).

**Artigo 3º** - Os(as) candidatos(as) com deficiência que acorrerem ao certame deverão comunicar ao Setor de Desenvolvimento Humano o tipo de deficiência, especificando-a na ficha de inscrição. A esses/essas candidatos(as) será assegurado o direito de participação no Processo Seletivo, em igualdade de condições com os demais.

**Parágrafo Único**- Esses candidatos(as) deverão informar, até 02 (dois) dias antes da realização das provas de seleção, as especificidades de suas necessidades para as adaptações que se fizerem necessárias a cada caso.

**II – DAS VAGAS OBJETO DA SELEÇÃO:**

**Artigo 4º** - O Processo Seletivo será realizado para preenchimento da (s) seguinte (s) vaga (s):

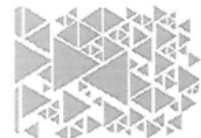
DEPARTAMENTO	Disciplina / Atividades Curso de Psicologia	Nº VAGAS	Dias da Semana e Horários	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO
Teorias e Práticas clínicas	Psicanálise V - MELANIE KLEIN	1	2ª feira 15:20 às 17:00	Psicólogo Psicanalista	Doutor em Psicologia
			2ª feira 13:30 às 15:10		
			5ª feira 16:15 às 17:55		
			3ª feira - 15:25 às 17:05		
	Teorias e Técnicas psicoterápicas	4ª feira 16:20 às 18:50			
	Teoria Psicodramática	1	2ª e 5ª feira - 13:30 às 16:00	Psicólogo Psicodramatista	
Estágio Básico I	6ª feira 10:00 às 12:30				

**III – DA AVALIAÇÃO DOS CANDIDATOS**

**Artigo 5º** - O Processo Seletivo e de classificação dos candidatos(as) compreenderá 03 (três) fases, a saber:

- **1ª Fase (Preliminar – Eliminatória 1):** Avaliação dos(as) candidatos(as) autodeclarados negros(as) (pretos e pardos) pela Comissão de Heteroidentificação, instituída e nomeada pelo Ato da Reitoria nº 08/2023, respeitando a previsão contida no Artigo 1º deste Edital.  
A Comissão Permanente de Heteroidentificação Étnico-Racial atuará após o primeiro período anunciado para inscrições.
- **2ª Fase (Eliminatória 2):**  
Fase eliminatória será conduzida pela Comissão de Seleção aprovada pelo Conselho de Faculdade, de acordo com as normas internas da Unidade, incluindo análise da documentação do(a) candidato(a) aprovado(a) na fase Preliminar pela Comissão de Heteroidentificação.  
Nesta fase, serão consideradas as seguintes qualificações do(a) candidato(a):
  - titulação;
  - pesquisas;
  - experiência docente;
  - experiência profissional na área;
  - atualização no campo de sua especialidade: pesquisas, publicações, participação em congressos.
 Candidatos(as) aprovados nas Fases do presente Processo Seletivo, serão notificados(as), por e-mail, a respeito das datas fixadas e locais para realização da Fase subsequente.  
Não será admitido o ingresso de candidato(a) no local de realização das Fases do Processo de Seleção após o horário fixado para o seu início.
- **3ª Fase (Classificatória):**  
- **1ª Etapa** – Candidatos(as) admitidos(as) à 2ª Fase serão submetidos(as) a uma prova didática, com duração de 30 minutos, que será constituída de apresentação pública do programa da disciplina/atividade pedagógica apresentado por ocasião da inscrição a partir da sua correlação com as áreas objeto desta seleção.





**FUNDAÇÃO SÃO PAULO**  
mantenedora da PUC-SP

A bibliografia sobre o tema será fornecida em forma de ementa anexa do Edital, contemplando, sempre que possível, a produção do corpo docente da PUC/SP.

**- 2ª Etapa** – Entrevistas com candidatos(as) e/ou análise de memorial.

**Parágrafo 1º** - A ausência do(a) candidato(a) em qualquer das etapas indicadas no artigo 5º deste Edital implicará a sua exclusão do processo.

**Parágrafo 2º** - A classificação final de candidatos(as) será obtida pelo resultado da análise das 2 (duas) últimas fases da avaliação.

**Parágrafo 3º** - Os pesos das provas são aqueles estabelecidos pela Comissão de Seleção e, para cálculo da média individual, a soma dos pesos será o quociente de divisão.

**Parágrafo 4º** - Serão considerados(as) classificados(as), candidatos(as) que alcançarem a nota mínima de 7,0 (sete) na segunda fase (Eliminatória 2) e na segunda fase (Classificatória) do processo.

**Parágrafo 5º** - Em caso de empate entre candidatos(as), serão observados os seguintes critérios de desempate:

- Titulação;
- Produção acadêmica;
- Tempo de titulação;
- Tempo de atividade no magistério superior;
- Prevalecendo o empate, o voto de minerva será dado pelo(a) Presidente da Banca da Comissão de Seleção.

**IV – DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO:**

**Artigo 6º** - O Processo Seletivo obedecerá às etapas e datas a seguir:

- 11/11/2024 - Publicação do Edital
- 26/11/2024 a 10/01/2025 - Inscrições para ações afirmativas. No ato da inscrição, preencher o requerimento indicando **a(s) disciplina(s) / área(s) de interesse** com Anexos I e II, além das documentações exigidas, em arquivo eletrônico, tipo Portable Document Format (.pdf) e enviar para o e-mail **rh\_editaldocente@fundasp.org.br**. **Os candidatos deverão aguardar e-mail do Setor de Desenvolvimento Humano sobre a confirmação do recebimento dos documentos para a inscrição.**
- 13/01/2025 a 20/01/2025 - Análise e/ou entrevista do processo (fase preliminar eliminatória 1) de candidatos(as) que se autodeclararam negros(as) ou pardos(as).
- 27/01/2025 a 31/01/2025 - Processo Seletivo (fase eliminatória 2) e (fase classificatória) para ações afirmativas.
- 03/02/2025 – Publicação do resultado do Processo Seletivo para ações afirmativas no site da PUC-SP, através do link: <https://www.pucsp.br/drh/editais-para-selecao-de-professores>

**Parágrafo 1º** - A seleção e a classificação dos(as) candidatos(as) não garantem a contratação do(a) professor(a), que está adstrita à aprovação do Conselho de Administração da Universidade – CONSAD e da Fundação São Paulo – FUNDASP, nos termos do Regimento Geral da PUC-SP e Estatuto da FUNDASP.

**Parágrafo 2º** – O(A) candidato(a) aprovado(a) e classificado(a) deverá assumir a função no prazo de 05 (cinco) dias, contados da data de sua convocação para contratação, sob pena de perder a classificação para os(as) candidatos(as) classificados(as) seguintes.

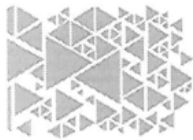
**V – DA BANCA EXAMINADORA:**

**Artigo 7º** - O Processo Seletivo será conduzido por uma Banca, aprovada pelo Conselho de Faculdade, composta por, no mínimo, 03 (três) professores(as) indicados(as) pelo Departamento a que está(ão) vinculada(s) a(s) disciplina(s), linha ou núcleo de pesquisa, devendo estes ter titulação mínima de doutor, há pelo menos 03 (três) anos. Os membros da Banca, após sua constituição, deverão definir seu Presidente.

**Parágrafo 1º** – Dentre os (as) 03 (três) professores(as) indicados(as), pelo menos um deles deverá ser externo ao Departamento a que está (ão) vinculada (s) a (s) disciplina (s).

**Parágrafo 2º** - O(A) Diretor(a) e o(a) Diretor(a) Adjunto(a) da Faculdade não poderão integrar a Banca Examinadora da Seleção.

Handwritten signature and stamp of the Banca Examinadora da Seleção.



**FUNDAÇÃO SÃO PAULO**  
mantenedora da PUC-SP

**VI – DAS CONDIÇÕES DA CONTRATAÇÃO:**

**Artigo 8º** - A contratação será feita de acordo com o que prevê o Artigo 92 do Estatuto da Universidade mediante aprovação do CONSAD e FUNDASP.

**Parágrafo 1º** - Os(as) docentes contratados(as) deverão observar e cumprir os normativos internos da Fundação São Paulo e da PUC-SP.

**Parágrafo 2º** - Ao(à) docente contratado(a) será utilizado como critério para cálculo do salário e descanso semanal remunerado a quantidade de semanas disposta na convenção coletiva de trabalho SINPRO/SEMESP.

**Parágrafo 3º** - A composição da carga horária semanal aplicável ao(à) docente contratado(a) será aquela definida pela Deliberação nº 02/2024 do CONSAD ou outra que venha a substituí-la.

**VII - DA POLÍTICA DE USO DE DADOS PESSOAIS**

**Artigo 9º** - Será necessário no ato da inscrição, bem como ao longo do processo de seleção, envio de dados pessoais das(os) candidatas(os), conforme estabelecido no artigo 2º deste Edital.

**Parágrafo 1º** - O tratamento dos dados pessoais, incluindo sua coleta, recepção, utilização e eliminação dos dados pessoais, dar-se-á exclusivamente para fins do processo de seleção objeto deste Edital, com o consentimento da(o) candidata(o), consubstanciado na sua inscrição no Processo Seletivo, em conformidade à Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) .

**Parágrafo 2º** - Todos os dados coletados no momento da inscrição e ao longo do processo seletivo não serão compartilhados com terceiros e/ou para outros fins.

**Parágrafo 3º** - Todos os dados pessoais coletados e tratados serão armazenados pelo tempo necessário para o cumprimento das finalidades previstas no presente Edital no limite de cinco anos, a contar da publicação do resultado. Uma vez esgotado referido prazo, os dados pessoais serão eliminados definitivamente, em caso de não contratação, ressalvadas as exceções previstas na LGPD.

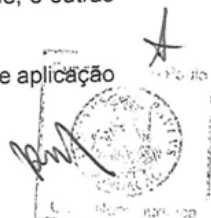
**Parágrafo 4º** - Os dados referentes ao currículo e formação acadêmica serão utilizados para análise do perfil do(a) candidato(a) no processo de seleção. A cópia de documentos pessoais (RG e CPF) e foto 3x4 recente, são necessários para identificação e registro do(a) candidato(a). Os dados de contato, exemplo: e-mail, telefone, serão utilizados para informar ao interessado as etapas e o andamento do processo seletivo e poderão ser utilizados, futuramente, no limite do tempo previsto no parágrafo anterior, para oportunidades de contratação emergencial.

**Parágrafo 5º** - Em cumprimento à regulamentação aplicável, no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais, o(a) candidato(a) pode apresentar solicitações baseadas nos seguintes direitos, de acordo com o art. 18º da LGPD:

- I - Confirmação da existência de tratamento;
  - II - Acesso aos dados;
  - III - Correção de dados incompletos, inexatos ou desatualizados;
  - IV - Anonimização, bloqueio ou eliminação de dados desnecessários, excessivos ou tratados em desconformidade com a lei;
  - V - Eliminação dos dados tratados com consentimento do(a) candidato(a), exceto nas hipóteses previstas no Artigo 16 da Lei;
  - VI - Informação das entidades públicas ou privadas com as quais a compartilhamos os seus dados;
  - VII – Informação sobre a possibilidade de não fornecer o consentimento, bem como de ser informado sobre as consequências em caso de negativa;
  - VIII - Revogação do consentimento, nos termos do §5º do Artigo 8º da Lei.
- Para formalizar alguma dessas solicitações, o(a) candidato(a) deverá fazê-lo por meio da ouvidoria da Fundação São Paulo - link: <https://www.pucsp.br/fundasp/ouvidoria/index.html>.

**Parágrafo 6º** - Utilizamos um sistema seguro para o tratamento de dados pessoais e, continuamente, estamos implementando medidas físicas, técnicas e organizacionais para aumentar cada vez mais a segurança dessas informações. Os profissionais que tiverem contato com os dados pessoais estão sujeitos a regras específicas de confidencialidade, e outras políticas aplicáveis pela Fundação São Paulo aos seus parceiros e funcionários/colaboradores.

**Parágrafo 7º** - Os dados relativos às necessidades especiais (deficiência), serão utilizados para adequação do local de aplicação da prova de seleção.





Rua João Ramalho, 182 - Perdizes  
São Paulo/SP • CEP 05008-000  
Fone: (11) 3670-3333  
www.pucsp.br/fundasp

FUNDAÇÃO SÃO PAULO  
mantenedora da PUC-SP

**Parágrafo 8º** - O contato com o Encarregado pelo Tratamento dos Dados Pessoais para esclarecimentos ou qualquer outra necessidade, deverá ser realizado através do seguinte endereço de e-mail: [protecaodedados@fundasp.org.br](mailto:protecaodedados@fundasp.org.br).

#### **VIII – DO PRAZO DE VALIDADE DA SELEÇÃO E DOS CANDIDATOS REMANESCENTES:**

**Artigo 10** - O resultado do presente Processo Seletivo terá validade de 02 (dois) anos, a contar da publicação do resultado.

**Artigo 11** - Todos os candidatos aprovados comporão uma lista de espera por ordem de classificação e poderão ser convocados, no prazo de validade da Seleção, para ocupar eventuais vagas ou para substituir professores afastados por licença.

#### **IX - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:**


**Artigo 12** - Os(as) candidatos(as) selecionados(as) deverão elaborar o seu plano de trabalho em conjunto com a Chefia de Departamento e Coordenação do Curso e/ou Programa de Estudos Pós-Graduados (quando for o caso) por ocasião da contratação, com as propostas relacionadas ao ensino, a pesquisa e a extensão.

**Artigo 13** - Será admitido a interposição de recurso pelo(a) candidato(a) em até 3 (três) dias úteis da publicação dos resultados do processo seletivo, endereçado à Direção de Faculdade, consoante previsão contida no parágrafo único do Art. 228 do Regimento Geral da Universidade.

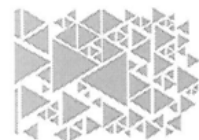
**Artigo 14** - Os casos omissos serão decididos pela Banca Examinadora para o processamento da Seleção, podendo esta recorrer ao Setor de Desenvolvimento Humano - FUNDASP, em caso de dúvida.

São Paulo, 11 de novembro de 2024

  
Gerência de Desenvolvimento Humano  
Fundação São Paulo

  
Direção da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo





FUNDAÇÃO SÃO PAULO  
 mantenedora da PUC-SP

**ANEXO I**

À  
 Direção da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde e ao Setor de Desenvolvimento Humano da FUNDASP,

Eu, \_\_\_\_\_ de acordo com o Edital DH nº 14/2024, solicito minha inscrição para seleção de professores(as) para a Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde para as disciplinas e/ou área de \_\_\_\_\_, juntando para tanto, os seguintes documentos:

- Curriculum Vitae na Plataforma Lattes atualizado e memorial;
- Cópia (frente e verso) do diploma de Graduação Plena, devidamente registrado, relacionado à área de conhecimento da disciplina e/ou atividade pedagógica, conforme matriz curricular disponível no site da Universidade, que será oferecida;
- Cópia (frente e verso) do diploma de Mestrado e de Doutorado devidamente registrado e/ou título de Livre Docência, e para casos específicos, que não contenham a exigência expressa de tais titulações, Cópia do Diploma de Especialização, todos relacionados à área de conhecimento da disciplina/atividade pedagógica que será oferecida, observada a titulação indicada no artigo 4º deste Edital;
- Na hipótese de o(a) candidato(a) não possuir o diploma registrado, o Diretor poderá autorizar a inscrição, condicionada ao compromisso de regularização pelo(a) candidato(a), de sua situação, no prazo máximo de 06 (seis) meses, sob pena de desligamento, consoante previsão contida no parágrafo único do artigo 231 do Regimento Geral da Universidade;
- Cópia (frente e verso) de documentos pessoais (RG e CPF), foto 3x4 recente e comprovante de vacinação completo COVID-19;
- No caso de candidatos(as) que se inscreverem através da política de ações afirmativas da PUC/SP, deverão preencher o Anexo II – Formulário de autodeclaração étnico-racial, anexando uma foto atualizada com enquadramento frontal e um vídeo gravado em local externo, com luz natural do dia, sem maquiagem e com a duração máxima de 30 segundos. No caso de gravação por celular, a imagem deverá estar na posição horizontal com o rosto totalmente enquadrado até a metade da linha do peito, no formato mp4 ou mov. Neste vídeo, os(as) candidatos(as) deverão dizer apenas seu nome completo, e em seguida a seguinte frase: "De acordo com a classificação étnico racial do IBGE eu me autodeclaro uma pessoa preta ou parda". **ESSA DOCUMENTAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE NO ATO DA INSCRIÇÃO, DIANTE DO PREVISTO NO ARTIGO 5º DO ATO DA REITORIA Nº 08/2023;**
- Programa de disciplina/atividade pedagógica, referente a área de conhecimento da disciplina que será oferecida, a partir de uma das ementas disponibilizadas neste Edital, contendo: objetivo, cronograma de 17 semanas de aulas, com indicação de bibliografia básica e complementar para cada aula, processo de avaliação, entre outras informações que o candidato considerar relevantes.
- Publicações dos últimos 03 (três) anos devidamente comprovadas (juntar cópia da capa do livro ou cópia do sumário da revista ou cópia do artigo).

Declaro que não possuo parentes, em qualquer grau, conforme disposto no Parágrafo 4º do Artigo 2º do presente Edital.

Termos em que,  
 Peço deferimento.

São Paulo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do (a) Candidato (a)

Tel.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

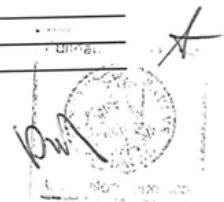
É PESSOA AUTODECLARADA PRETA OU PARDA? SIM ( ) NÃO ( )

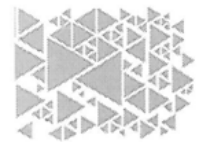
NO CASO DE PESSOA AUTODECLARADA PRETA OU PARDA, ACEITA VAGA AFIRMATIVA? SIM ( ) NÃO ( )

É PESSOA COM DEFICIÊNCIA? SIM  NÃO

Em caso positivo, especificar abaixo suas necessidades para adaptações que se fizerem necessárias

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





FUNDAÇÃO SÃO PAULO  
 mantenedora da PUC-SP

ANEXO II

Formulário de autodeclaração étnico-racial

Eu \_\_\_\_\_ (CPF) \_\_\_\_\_  
 (RG) \_\_\_\_\_ Candidato (a) ao processo seletivo do Edital DH nº 14/2024 com políticas de Ações  
 Afirmativas, declaro para fins específicos que:

- 1) Identifico-me fenotipicamente como negro(a);
- 2) Estou ciente de que a autodeclaração como negro(a) é de caráter pessoal, como minha própria identificação fenotípica, não sendo considerada ascendência negra familiar de primeiro ou demais graus;
- 3) Abaixo justifico, resumidamente, as razões que me motivam a me declarar negro(a):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Local, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do(a) candidato(a)



## ESTÁGIO BÁSICO

<b>Disciplina:</b>	Estágio Básico I			
<b>Departamento:</b>	Departamento de Teorias e Práticas Clínicas			
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Período:</b> 5º	<b>Eixo:</b> Fenômenos e processos psicológicos	
<b>Créditos:</b>	03	<b>Carga Horária:</b>	51h	<b>Ano:</b> 2022
<b>Modalidade pedagógica:</b>	Teórico-prática			

<b>Unidade curricular:</b>			<b>Carga horária: 51h</b>	
			<b>h/a: 3:00</b>	<b>h/r: 2:30</b>
<b>Semestre: 1º</b>		<b>Período: 5º</b>		
<b>Distribuição da carga horária entre os tipos de atividades</b>				
<b>Teórica: 30 h/a</b>	<b>Prática: 9h/a</b>	<b>Teórico/Prática: 12h/a</b>	<b>Extensão: 5,1h/a</b> ou 10% sobre o total de horas.	<b>Estágio: ----</b>
<b>Modalidade de Ensino</b>	<b>Presencial</b>		<b>EAD</b>	
	Hora-aula	Hora-relógio	Hora-aula	Hora-relógio
	<b>3h00</b>	<b>2h30</b>	-	-

### – EMENTA

Atividade prática voltada para o exercício de competências e habilidades que favoreçam a compreensão do fenômeno psicológico e posterior atuação em diferentes realidades.

### OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de:

- a) identificar fenômenos psicológicos em diversas situações da realidade e comunicá-lo de modo competente, realizando uma análise contextualizada.
- b) identificar o conhecimento da Psicologia que permita a compreensão e (posterior) atuação na realidade;
- c) desenvolver habilidades necessárias ao exercício da prática

### Bibliografia básica:

CALLIGARIS, C. Cartas a um jovem terapeuta. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda., 2004.

DALMOLIN, Bernadete Maria; VASCONCELLOS, Maria da Penha. Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. Revista de Saúde Pública [online]. 2008, v. 42, n. 1, pp. 49-54. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-89102008000100007>>.

DOZE homens e uma sentença. Direção: Sidney Lumet. Fotografia: Boris Kaufman. 1957 DVD (96 min). Título original: Twelve Angry Men.

LAPASSADE, G. Observação participante. In: BARUS-MICHEL, J.; ENRIQUEZ, E.; LÉVY, A.. (Orgs.). Dicionário de psicossociologia. Lisboa: Climepsi, 2005. Pp. 286-297.

VALADARES, L. Os dez mandamentos da observação participante. Resenha do livro de William Foote Whyte: Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Tradução de Maria Lucia de Oliveira. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005.



VIANNA, H.M. Pesquisa em educação - a observação. Brasília: Plano Editora., 2003.

**Bibliografia complementar: .**

BROIDE, Jorge; BROIDE, Emilia Estivalet. Notas para um trabalho grupal. A psicanálise em situações sociais críticas: metodologia clínica e intervenções. São Paulo: Escuta, 2016.

CARRO, Barbara Merigue. A crônica enquanto via de transmissão: a psicanálise perto de nós. Trabalho de Conclusão de Curso – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2016.

HARTMUTER, Gunther. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta é a questão? In: Psicologia: Teoria e Pesquisa Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, p. 201-210.

MIRANDA, Anamaria Brasil de et al. Cronista: um lugar em construção – a escuta inscrita e escrita em uma função. Porto Alegre: Correio APPOA, 2013. Disponível em [https://apboa.com.br/uploads/arquivos/miolo\\_correio\\_apboa\\_206.pdf](https://apboa.com.br/uploads/arquivos/miolo_correio_apboa_206.pdf). Acesso em 28 jul 2021.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade Ciências Humanas e da Saúde

<b>FACULDADE</b>	Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde - Curso de Psicologia
<b>DEPARTAMENTO</b>	Teorias e Práticas Clínicas
<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	Psicanálise III (Freud)
<b>PERÍODO</b>	3º período
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	2
<b>SEMESTRE / ANO</b>	1º semestre de 2024
<b>PROFESSOR</b>	Raul Albino Pacheco Filho

**Ementa**

Estudo da rede conceitual da Psicanálise, abrangendo a descrição do desenvolvimento do psiquismo do nascimento à fase adulta, bem como suas diversas manifestações conflitivas e não conflitivas. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica e de pesquisa e em abordagens interdisciplinares e trabalho em instituições.

**Bibliografias**

**Básica:**

FREUD Sigmund (1909) Notas sobre um caso de neurose obsessiva. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. X. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1911) Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranoia (dementia paranoides). Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XII. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1924) Neurose e psicose. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XIX. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1924) A perda da realidade na neurose e na psicose. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XIX. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1927) Fetichismo. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1937) Construções na análise. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XXIII. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD Sigmund (1921) Psicologia de Grupo e Análise do Eu. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v. XVIII. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

**Complementar:**

Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

**NOME DA DISCIPLINA** : Psicanálise V - Melanie Klein  
**DEPARTAMENTO** : Psicodinâmica  
**PERÍODO** : 5º  
**SEMESTRE/ANO** : 1º/2024  
**Nº DE CRÉDITOS** : 02

### OBJETIVOS

Apresentar, explicitar e fundamentar os principais conceitos elaborados por Melanie Klein acerca da dinâmica e da estrutura psíquica, situando as contribuições kleinianas no contexto da história do pensamento psicanalítico.

### BIBLIOGRAFIA BASICA

CINTRA E FIGUEIREDO (2004) *Melanie Klein: Estilo e Pensamento*. São Paulo: Editora Escuta, 2004.

HEIMANN, P. (1952) "Certas Funções da Introjeção e da Projeção no Início da Infância" ambos in KLEIN, M. et all *Os Progressos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1986, p. 136-184. (1952) "Notas sobre a Teoria dos Instintos de Vida e de Morte", in op. cit., p. 344-360.

ISAACS, S. (1952) "A Natureza e a Função da Fantasia" in. KLEIN, M. et all *Os Progressos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, Trad. Álvaro Cabral, 1986, p. 79-135 KLEIN, M. (1940) "O luto e suas relações com os Estados Maníaco-Depressivos" in *Obras Completas de Melanie Klein I*. Rio de Janeiro: Ed. Imago, p.385-412.

KLEIN, M. (1946) "Notas sobre Alguns Mecanismos Esquizóides" in. *Obras Completas de Melanie Klein III*. Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1991, Trad. Elias Mallet da Rocha, Liana Pinto Chaves (e colaboradores), p. 17-43.

KLEIN, M. (1952) "Algumas Conclusões Teóricas sobre a Vida Emocional do Bebê" in *Obras Completas de Melanie Klein III*. Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1991, p. 85-118.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HINSHELWOOD, R.D. *Dicionário do Pensamento Kleiniano* Porto Alegre: Artes Médicas:1992.

PETOT, J-M. *Melanie Klein I*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987

\_\_\_\_\_ *Melanie Klein II*. São Paulo: Ed Perspectiva, 1988.

RIVIERE, J. (1952) "Introdução Geral" in KLEIN, M. et all *Os Progressos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, Trad. Álvaro Cabral, 1986, p. 11-47

SEGAL, H. *Introdução à Obra de Melanie Klein*. Rio de Janeiro: Imago, 1875.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade Ciências Humanas e da Saúde

<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	Teoria Psicodramática
<b>CURSO</b>	Psicologia
<b>PERÍODO</b>	3º Período
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	03 créditos
<b>CARGA HORÁRIA</b>	51 h/a
<b>SEMESTRE</b>	1º ou 2º
<b>FACULDADE</b>	Ciências Humanas e da Saúde
<b>DEPARTAMENTO</b>	Teorias e Práticas Clínicas

**Ementa**

Introdução à abordagem em uma proposta teórico-metodológica que compreende o sujeito em suas tramas relacionais. Sistematização dos pressupostos filosóficos, científicos e instrumentais dos conceitos do Psicodrama. Aprendizagem sobre o uso da metodologia psicodramática em contextos psicoterápicos e socioeducacionais na ação profissional do psicólogo. As atividades extensionistas por meio de sessões grupais abertas ofertadas à comunidade, com intervenções realizadas por professores e estudantes conjuntamente, com sessões/atos psicodramáticos abertos à comunidade, com participação ativa dos estudantes.

**Bibliografias Básica e Complementar**

**Básica:**

GONÇALVES, W.; ALMEIDA. Lições de Psicodrama: Introdução ao pensamento de J. L. Moreno. São Paulo: Ágora, 2023. MORENO, J.L. Psicodrama. São Paulo: Cultrix, 1978.  
\_\_\_\_\_. Quem Sobreviverá? São Paulo: Daimon – Centro de Estudos do Relacionamento, 2008.

**Complementar:**

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024.  
CONCEIÇÃO, M. I. G. (orgs.). Intervenções grupais: o psicodrama e seus métodos. São Paulo: Ágora, 2012. MALAQUIAS, M. C. Teoria dos grupos e psiquiatria. In: NERY, M. P.; CUKIER, R. Palavras de Jacob Levy Moreno. São Paulo: Ágora, 2002.  
FONSECA, J. Psicodrama da Loucura. São Paulo: Ágora, 2008.  
MARTÍN, E.G.; MORENO, J.L. Psicologia do encontro. São Paulo: Duas cidades, 1978.  
MORENO, J.L. Psicoterapia de Grupo e Psicodrama. São Paulo: Mestre Jou, 1959.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

**NOME DA DISCIPLINA** : Teorias e Técnicas Psicoterápicas I e II  
**DEPARTAMENTO** : Teorias e Práticas Clínicas  
**PERÍODO** : 7º  
**Nº DE CRÉDITOS** 03

### **OBJETIVOS:**

- Refletir sobre as origens da psicoterapia.
- Discutir, a partir do ângulo da psicoterapia, a questão do objeto da psicologia e sua especificidade. Caracterizar a prática psicoterápica, diferenciando seus parâmetros do referencial teórico das ciências sociais e da medicina (ciências biológicas).
- Estudar e debater os conceitos fundamentais das abordagens psicoterápicas indicadas no item D, utilizando critérios epistemológicos para distinguir as diferentes correntes.
- Estudar e discutir, após apresentação dos critérios que presidiram a escolha, os procedimentos característicos das teorias que no presente momento gozam de maior reconhecimento no meio acadêmico e profissional: psicologia analítica, psicologia comportamental, daseinsanalyse (existencial-fenomenológica) e psicanálise.
- Refletir sobre similaridades e diferenças de objetivos e critérios entre diferentes teorias psicoterápicas. Abordar questões relativas às perspectivas futuras da psicoterapia.
- Refletir sobre a história da psicoterapia, enfatizando a consolidação de certos princípios, conceitos e procedimentos que se tornaram consensuais, independentemente das diferenças entre as diferentes linhas teóricas e respectiva metodologia. Identificar e reconhecer as lacunas e controvérsias existentes. Assinalar e analisar as críticas, questionamentos e inovações constantemente propostos.

### **TERAPIA COMPORTAMENTAL**

#### **Conteúdo Programático:**

Conteúdo programático Apresentação do curso.

- Descrição dos critérios utilizados para a elaboração do programa e discussão dos objetivos.
- Terapia comportamental: desenvolvimento, princípios e características.
- O processo terapêutico: a análise funcional e a avaliação comportamental.
- O processo terapêutico: a análise funcional e a interpretação na Terapia Comportamental.
- A relação terapêutica.
- O uso de comportamentos encobertos na terapia comportamental: considerações gerais.
- O uso de comportamentos encobertos na terapia comportamental: fantasias.
- O uso de comportamentos encobertos na terapia comportamental: sonhos.
- Avaliação

#### **Bibliografia Básica**

Banaco, R. A. (1997). Fantasia como instrumento de diagnóstico e tratamento: a visão de um behaviorista radical. Em: Delitti, M. (org) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes, vol. 2.

Delitti, M. (1997). Análise funcional: o comportamento do cliente como foco da análise funcional. Em: Delitti, M. (org) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes, vol. 2.

Delitti, M. (2000). Relato de Sonhos: como utilizá-los na prática da terapia comportamental. Em: Wielenska, R.C. Sobre comportamental e cognição. Santo André: SET, volume VI.

Guilhardi, H.J. (1995). Um modelo comportamental de análise de sonhos. Em Range, B.(org.) Psicoterapia comportamental e cognitiva de transtornos psiquiátricos. Campinas,

Rua Monte Alegre, 984 – sala T52 -São Paulo/SP – CEP 05014-901 – Telefone: (11) 3670-8320/3670-8155

<http://www.pucsp.br/proffachs@pucsp.br/eventosfachs@pucsp.br>



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Editorial Psy.

- Regra, J.A.G. (1997). Fantasia: instrumento de diagnóstico e tratamento. Em: Delitti, M. (org) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes, vol. Shinohara, Helene. Relação terapêutica: o que sabemos sobre ela? Em Kerbauy, Raquel R. Sobre o comportamento e cognição. Santo André: ESETec, 2001, vol.5.
- Wielenska, Regina C. O terapeuta comportamental do terapeuta comportamental: questões de bastidores. EM Brandão, Maria Zilah da S. et al (org.) Sobre o Comportamento e Cognição. Santo André: SETec, 2004, vol.13.
- Otero, Vera R. L. Ser cliente nos ensina a ser terapeuta? EM Brandão, Maria Zilah da S. et al (org.) Sobre o Comportamento e Cognição. Santo André: ESETec,2004, vol.13.

### **Bibliografia Complementar:**

- Abib, José A.D. Behaviorismo Radical e interpretação. Em Brandão, Maria Zilah da S. et al(orgs). Sobre o Comportamento e Cognição. Santo André: ESETec,2003, vol.11. Amaral, Vera L.A.R. (1997). Dicotomias no processo terapêutico: diagnóstico ou terapia. Em: Delitti, M. (org) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes,vol. 2.
- Banaco, Roberto A. (1999). Técnicas cognitivo-comportamentais e análise funcional. Em Kerbauy, R.R. e Wielenska, R. C. (orgs) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes,
- Brandão, Maria Zilah da S. Os sentimentos da interação terapeuta-cliente como recurso para Análise Clínica. Em Em Kerbauy, Raquel R. Sobre o comportamento e cognição. Santo André: ESETec, 2001, vol.5.
- Delitti, Maly. Avaliando a sessão de terapia: questionário e entrevista pós sessão. Em Brandão, Maria Zilah da S. et al (orgs). Sobre o Comportamento e Cognição. Santo André: ESETec,2003, vol.11.
- Delitti, Maly e Meyer, Sonia B. (1995). O uso dos encobertos na prática da terapia comportamental. Em: Rangé, Bernard (org). Psicoterapia comportamental e cognitiva de transtornos psiquiátricos. Campinas: Editorial Psy, 1995.
- Guilhardi, Helio J. (1997). A análise funcional no contexto terapêutico: o comportamento do terapeuta como foco da análise. Em: Delitti, M. (org) Sobre comportamento e cognição. Santo André: Arbytes, vol. 2.
- Kerbauy, Raquel R. (1997). Contribuição da psicologia comportamental para a > psicoterapia. Em: Delitti, M. (org) Sobre e comportamento e cognição. Santo André: Arbytes, vol.2.

### **PSICOLOGIA ANALÍTICA**

#### **Conteúdo Programático:**

- Apresentação do curso.
- As origens históricas da psicoterapia.
- O ser humano como um ser simbólico.
- O processo analítico.
- Elaboração simbólica e individuação. Transferência e contratransferência.
- Elaboração simbólica.
  - a) Trabalhando com sonhos.
  - b) Elaboração simbólica.
  - c) Técnicas de representação e elucidação dos símbolos
- Técnicas expressivas gráficas e dramáticas
- Caixa de areia
- Imaginação ativa
- Avaliação



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

### **Bibliografia Básica**

Penna, E. M. D. *A Imagem arquetípica do curador-ferido no encontro analítico*, In: Werres, J. (org.) *Ensaio sobre a clínica Junguiana*. Imprensa Livre, Porto Alegre 2005  
Jung, C. G. *A prática da psicoterapia*. Ed. Vozes Petrópolis 1987 (obras completas vol. 16) Jung, C. G. *A Natureza da Psique*. Ed. Vozes Petrópolis 1984 (obras completas vol. 8)

### **Bibliografia Complementar:**

Jacobi, M. *O encontro Analítico*. Editora Cultrix, SP. 1984 Whitmont, E. *A Busca do Símbolo*. Ed. Cultrix SP 1994 Meier, C.A. *Sonhos e ritual de cura*. Ed. Paulus SP 1999 Penna, Eloísa M. D. *As origens da psicoterapia*.  
Cassirer, Ernst. *Antropologia filosófica*, capítulos 2 e 3.  
Jung, C.G. *A prática da psicoterapia* – Cap. 1 (Princípios básicos da prática da psicoterapia).  
Penna, Eloísa M. D. *Introdução ao pensamento de C. G. Jung*. O processo analítico.  
Whitmont, Edward – *A busca do símbolo*. Cap. 2 (A abordagem do inconsciente). Jung, C. J. *O homem e seus símbolos*. Editora Nova Fronteira, 1964, RJ.

### **Conteúdo Programático:**

#### **PSICANÁLISE**

1. Apresentação do curso. Psicologia e psicoterapia. A questão da subjetividade. Psicoterapia na perspectiva histórica.
2. O psicológico e o orgânico (I).
3. O psicológico e o orgânico (II).
4. O psicológico e o social.
5. A diferença entre as concepções médica e psicológica. Doença mental ou conflito. Epistemologia, metodologia e ética.
6. A interpretação. Discurso e transferência.
7. Exercício de trabalho interpretativo.
8. Avaliação

### **Bibliografia Básica**

Freud, Sigmund – Estudos sobre a Histeria (1895) in: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume II. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1974).  
Freud, Sigmund – A interpretação dos Sonhos – (1900) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume IV. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1976).  
Freud, Sigmund – Artigos sobre Técnica – (1911-1915). Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume XII. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1974).

### **Bibliografia Complementar:**

A questão da análise leiga (1926) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume XX. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1976).  
Fragmentos da Análise de um caso de histeria (1905) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume VII. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1972).  
A psicopatologia da vida cotidiana (1901) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume VI. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1976).  
Notas sobre um caso de neurose obsessiva (1909) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume X. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1974).  
Análise de uma fobia em um menino de cinco anos (1909) Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, volume II. (Imago Editora, Rio de Janeiro, 1974).  
Freud, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. *Observações sobre o amor transferencial*. Editora Imago, Rio de Janeiro, 1969.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Fromm, Erich. *O medo à liberdade*. Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 1983.  
\_\_\_\_\_. *Meu encontro com Marx e Freud*, Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1979  
Kramer, Peter D. *Ouvindo o Prozac*, Editora Record, Rio de Janeiro, 1997.  
Mannoni, O. *Isso não impede de existir*. Editora Papirus, Campinas, 1992. Szasz, Thomas S. *A ética da psicanálise*, Editora Zahar, Rio de Janeiro, 1975)  
Goldgrub, Franklin. *A Metáfora Opaca*, Editôra Samizdat, São Paulo, 2008 (2ª. Edição).  
Goldgrub, Franklin. *O neurônio tagarela*; Editora Samizdat, São Paulo, 2008, 2ª. edição  
Mannoni, Octave. *Um espanto tão intenso*. Editora Campus, Rio de Janeiro, 1992.  
Szasz, Thomas S. *A fabricação da loucura*. Zahar Editora, Rio de Janeiro, 1978.

### Textos

1. O enfoque psicológico (Franklin Goldgrub). (Boletim Clínico, Clínica Anna Maria Poppovic, vol. V, PUC, São Paulo, março de 1999).
2. Capítulos: \* Introdução, \* A mensagem na cápsula e \* A violência. (In Ouvindo o Prozac, de Peter D. Kramer). Editora Record, Rio de Janeiro, 1997. Original: Listening to Prozac, Viking Books, Nova York, 1993).
3. \* A controvérsia milenar e \* O neurônio tagarela ou o erro de Damásio. (In O neurônio tagarela; Franklin Goldgrub. (Samizdat, São Paulo, 2008, 2ª. edição).
4. \* A identidade profissional do psicoterapeuta e \* O tratamento psicanalítico como educação. (In A ética da psicanálise, de Thomas S. Szasz. Editora Zahar, Rio de Janeiro, 1975).
5. \* O conceito de homem e sua natureza, \* A evolução humana e
6. A motivação humana. (In Meu encontro com Marx e Freud, de Erich Fromm. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1979).
7. \* Observações sobre o amor transferencial (1915), de Sigmund Freud. (Editora Imago, Rio de Janeiro, 1969. Volume XII das Obras Completas de Sigmund Freud.
8. \* Fenomenologia da metáfora, Franklin Goldgrub. (Psicologia Revista, PUC/SP, Nº 1. \* A duas vozes (A Metáfora Opaca, Editora Samizdat, 2ª. Edição, São Paulo, 2008)

### DASEINSANALYSE

#### Conteúdo Programático:

- Origens filosóficas da Daseinsanalyse.
- Fenomenologia e Filosofia da Existência.
- O ser humano visto como Dasein.
- Ser no mundo e psicoterapia.
- Especificidade das formas de intervenção psicoterapêutica com adolescentes: o contato com pais e/ou terceiros e o contrato.
- O adolescente e o futuro: a descoberta da existência como uma tarefa.
- Abordagem fenomenológico-existencial da esquizofrenia a partir da psicoterapia de um adolescente esquizofrênico.
- Avaliação.

#### Bibliografia Básica

Capítulos I e II do livro Existência (Rollo May – org.). O encontro com Boss (Revista Daseinsanalyse).

Sigmund Freud e o pensamento científico. Boss, M. Revista Roche.

Esquizofrenia – uma abordagem terapêutica. Jaenicke, Uta. Revista Daseinsanalyse  
Esquizofrenia – uma abordagem terapêutica. Jaenicke, Uta. Revista Daseinsanalyse