



# VI Seminário Web Currículo

## Educação e Humanismo.

04 a 06 de novembro de 2019, PUC-SP



---

# PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

---





# VI Seminário Web Currículo

## Educação e Humanismo.



04 a 06 de novembro de 2019, PUC-SP

### MODALIDADE: OFICINAS<sup>1</sup>

Dia 04/11/2019 (Segunda-feira)

SALA 229		
Horário	Oficina	Responsáveis
14h – 16h	REALIDADE AUMENTADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMERSÃO, INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM	Ederson Luiz Locatelli, Marilei de Fátima Kovatli, Andressa Kotz
16h – 18h	O MAKER EM VÍDEOS: O CELULAR COMO RECURSO DE CONSTRUÇÃO	Leandro Wendel Martins, Vinícius Tadeu Almeida
SALA 230		
14h – 16h	SONORIDADES AFRICANAS NA SALA DE AULA	Margarete Hiromi Kishi Diniz
16h – 18h	BNCC, ITINERÁRIOS E CURRÍCULO DE PRÁTICAS MEDIADAS POR TDIC	Lucí Ferraz de Mello
LABORATÓRIO 08		
14h – 17h	WORKSHOP ATLAS.ti	Dilmeire Vosgerau
LABORATÓRIO 09		
14h – 16h	MODELO E-CRIA: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ANÁLISE CRÍTICA DE NOTÍCIAS SOBRE C&T VEICULADAS NA INTERNET	Marcelo Bernardo de Lima, Miriam Struchiner

Dia 05/11/2019 (Terça-feira)

LABORATÓRIO 04		
Horário	Oficina	Responsáveis
12h – 14h	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS COM R	Carlos Alberto Dainese
LABORATÓRIO 05		
12h – 14h	ROBÓTICA PEDAGÓGICA	João Vilhete Viegas d'Abreu
SALA 242A		
12h – 14h	DEGUSTAÇÃO DE IMAGEM COM TEXTO	Fernanda C. de Mello, Angeli Rose
SALA 243		
12h – 14h	PEER INSTRUCTION UMA METODOLOGIA ATIVA PARA TRANSFORMAR UMA AULA USUAL EM UMA AULA COM APRENDIZAGEM EM PARES	Sayonara Ribeiro Marcelino Cruz
SALA 243A		
12h – 14h	EDIÇÃO DE VÍDEOS COMO METODOLOGIA ATIVA	Carlos Eduardo Sanches

Dia 06/11/2019 (Quarta-feira)

LABORATÓRIO 09		
Horário	Oficina	Responsáveis
12h – 14h	METODOLOGIAS ATIVAS: O APLICATIVO KAHOOT COMO RECURSO AVALIATIVO DE APRENDIZAGEM	Thais de Almeida Rosa, Gabriel Darezzo Paes, Adriana Aparecida de L. Terçariol
SALA 242A		
12h – 14h	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS NEOCONSERVADORAS DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS	Inês Barbosa de Oliveira
SALA 243		
12h – 14h	OFICINA "VÍDEOS EDUCACIONAIS: FORMATOS E PRODUÇÃO"	Lucila Lerro Rupp
SALA 243A		
12h – 14h	GAMES E GAMIFICAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA HÍBRIDA E MULTIMODAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ederson Luiz Locatelli, Marcelo Miranda Lacerda

<sup>1</sup> Os laboratórios de informática estão localizados no piso SUBSOLO do edifício novo da PUCSP.

### MODALIDADE: SEMINÁRIO DE PESQUISA

Dia 04/11/2019 (segunda-feira)

SALA 201 - CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / ÉTICA E RESPONSABILIDADE DIGITAL EM EDUCAÇÃO / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL			
Horário	Submissão	Autor	Título
14h00 – 14h15	2210	Gilberto Oliani	INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS E A EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAL POR MEIO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS: ESTUDOS NA USP, UNICAMP E UNESP
14h15 – 14h30	2283	Sonaira Moura, Bento Silva	EDUCAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ESTUDO DE CASO SOBRE E COM OS ASHANINKA
14h30 – 14h45	2435	Márcia Gonçalves Nogueira, Maria Auxiliadora Soares Padilha	SOBRE A EMERGÊNCIA DE UM NOVO CURRÍCULO: UM FRAMEWORK METODOLÓGICO PARA INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DE CULTURA MAKER
14h45 – 15h00	2297	Blanca Martín Salvago, Maria Cristina Lima Paniago	ENTRELAÇAMENTOS HUMANO-AFETIVOS EM PROCESSOS INTERATIVOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA
15h00 – 15h15	2370	Sayonara Ribeiro Cruz, Eucídio Pimenta Arruda, Ronei Ximens Martins	FORMAÇÃO DOCENTE E TDIC: EM CENA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
15h15 – 15h30	2220	Teresa Riberinha, Bento Silva	TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRÁTICAS FLEXÍVEIS DO CURRÍCULO: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA “SALA DE AULA INVERTIDA” NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
15h30 – 15h45	2302	Rita de Cassia Medeiros Borges, Carlos Manuel Ribeiro Silva	CONTRIBUTOS E IMPLICAÇÕES DAS ESCOLAS MILITARES PÚBLICAS NO CURRÍCULO E NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARA A MELHORIA DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA
15h45 – 16h00	2313	Bruna Zifirino Barbosa,	AÇÕES DEMOCRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR SOB A PERSPECTIVA DE DOCENTES EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIFAL-MG
16h00 – 16h15	2409	Elaine Gomes Vilela, Adriana Barroso de Azevedo	A COMUNICAÇÃO SOCIAL HÁPTICA PARA A PERCEPÇÃO DE SURDOCEGOS: FORMAÇÃO DE GUIAS INTÉRPRETES E AS NARRATIVAS DE SUAS EXPERIÊNCIAS
16h15 – 16h30	2269	Vitor Hugo Silva Alves,	DIREITO DIGITAL NA EAD: UMA COMPREENSÃO A PARTIR DE SEU ESTADO DA ARTE
16h30 – 16h45	2235	Keila Souza Boldrin, Nielce Meneguelo Lobo da Costa	A METODOLOGIA DA SALA DE AULA INVERTIDA NA FORMAÇÃO INICIAL COM MÍDIAS SOCIAIS
16h45 – 17h00	2371	Marcia Cristina Baranhuke, Marceli Behm Goulart	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO PARANÁ: UMA ANÁLISE DAS TRANSFORMAÇÕES CURRICULARES
17h00 – 17h30	Considerações Finais		

SALA 202 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO			
Horário	Submissão	Autor	Título
14h00 – 14h15	2234	Rosa Eulália Vital da Silva, Antonio Chizzotti	PRÁTICAS CURRICULARES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE MANAUS
14h15 – 14h30	2281	Wesley Batista Araújo	POLÍTICAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE VÁRZEA PAULISTA (2005-2012): UMA EXPERIÊNCIA DEMOCRÁTICA
14h30 – 14h45	2357	Estela Fidelis Rodrigues	RELATO CRÍTICO DA EJA EM SÃO BERNARDO DO CAMPO (2009–2016): PRÁTICAS POSSIBILITADORAS DE SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO
14h45 – 15h00	2366	Nivia Dantas Ribeiro Zanardo	A EJA EM SÃO BERNARDO DO CAMPO: UMA POLÍTICA PÚBLICA NOS PRECEITOS DA JUSTIÇA CURRICULAR (2009-2016)
15h00 – 15h15	2374	Adriana Pereira da Silva	FORMAÇÃO INTEGRAL: AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIREANO
15h15 – 15h30	2387	Terezinha Cristina Nakamatsu Siraque	ESCOLA TRABALHO DE CONFECÇÃO: AVANÇOS E DESAFIOS DE UM CURRÍCULO CRÍTICO E LIBERTADOR – UMA EXPERIÊNCIA EM SÃO BERNARDO DO CAMPO (2011-2016)
15h30 – 15h45	2408	Leandro Wendel Martins	GESTÃO ESCOLAR: PROFISSIONALIDADE E GESTÃO DEMOCRÁTICA
15h45 – 16h00	2411	José Nildo Oliveira Soares, Branca Jurema Ponce	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA POLÍTICA PROGRESSISTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
16h00 – 16h30	Considerações Finais		

SALA 203 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA / POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO			
Horário	Submissão	Autor	Título
14h00 – 14h15	2349	Paulo Sergio Guimarães, Carlos Manuel Ribeiro da Silva	CONSIDERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE IDENTIDADE CURRICULAR: APRESENTAÇÃO DO ESTUDO DE UMA ESCOLA BILÍNGUE NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO
14h15 – 14h30	2399	Ticiane Souza de Paulo	A EDUCAÇÃO MUSICAL COMO MEIO DE FORMAÇÃO CULTURAL E SOCIAL NO AMBIENTE ESCOLAR
14h30 – 14h45	2483	Cláudia Akiko Arakawa Watanabe	PRODUZINDO JOGOS DIGITAIS NAS AULAS DE HISTÓRIA: LIMITES E POSSIBILIDADES VISANDO A FORMAÇÃO CRÍTICA
14h45 – 15h00	2497	Maria do Rozario Gomes da Mota Silva, Sérgio Paulino Abranches	REDES DIGITAIS E ESTILOS DE USO DO ESPAÇO VIRTUAL: ATUAÇÕES E INOVAÇÕES NA FORMA DE APRENDER
15h00 – 15h15	2457	Newton Malveira Freire, Marta Leuda Lucas de Sousa	CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: DO SABER ACUMULADO AS NECESSIDADES CONTEMPORÂNEAS DA JUVENTUDE
15h15 – 15h30	2458	Izaura Naomi Yoshioka Martins	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DA EXCLUSÃO À EMANCIPAÇÃO
15h30 – 15h45	2472	Alessandra Aparecida Vilela, Regilson Maciel Borges, Tania Regina de Souza Romero	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: NARRATIVAS E PERCEPÇÕES SOBRE SUA IMPLEMENTAÇÃO
15h45 – 16h00	2508	Elena Angela Cruciol Soares	OS TEXTOS CURRICULARES NACIONAIS (2013 A 2017) PARA/NA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS INDICADORES PARA O DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO ESCOLAR
16h00 – 16h15	2509	Fernando José de Almeida, Rafael dos Santos Borges	REFLEXÕES DOS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA SOBRE A EXPANSÃO DESSA MODALIDADE
16h15 – 16h45	Considerações Finais		

### MODALIDADES COMUNICAÇÃO ORAL/RELATO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA/SEMINÁRIO DE PESQUISA

DIA 05/11/2019 (Terça-feira) - APRESENTAÇÃO ONLINE<sup>2</sup>

AUDITÓRIO PAULO IV - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2446	Anderson Francisco Vitorino, Gabriel Dória de Mendonça, Maria Dolores Fortes Alves, Valdivia de Souza Duarte	FLY-LIBRAS: A FERRAMENTA PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR DE APRENDIZAGEM INTEGRADORA, INOVADORA E INCLUSIVA PARA RESSIGNIFICAR A PRÁTICA EDUCACIONAL NO ENSINO DA LIBRAS
15h45 – 16h00	CO	2476	Mariane Regina Kraviski, Antonio Siemsen Munhoz	CONTEXTO E GUIA DE APLICAÇÃO DE CARGA HORÁRIA EAD EM CURSOS DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE PRESENCIAL
16h00 – 16h15	CO	2384	Daisa Teixeira	BLOG COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE LEITURA NO ENSINO SUPERIOR
16h15 – 16h30	CO	2388	Ivanete Fátima Blauth, Suely Scherer	NARRATIVA DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS
16h30 – 16h45	SP	2370	Sayonara Ribeiro Cruz, Eucídio Pimenta Arruda, Ronei Ximens Martins	FORMAÇÃO DOCENTE E TDIC: EM CENA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
16h45 – 17h00	RP	2346	Bruna Mazzer Nogueira	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM O APOIO DO FACEBOOK E OUTROS RECURSOS DIGITAIS
17h00 – 17h30	Considerações Finais			

<sup>2</sup> **Atenção aos horários:** Comunicação Oral (CO): 15 min. Seminário de Pesquisa (SP): 15 min. Relato de Prática Pedagógica (RP): 15 min. Fechamento da seção: 30 min

### MODALIDADE: RELATO DE PRÁTICA PEDAGÓGICO

Dia 05/11/2019 (Terça-feira)

AUDITÓRIO 239 - Currículo e tecnologias em contextos emergentes			
Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	2225	Elizangela Cosme Gatti	MAGALI (MODELANDO E ARQUITETANDO GAMES PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA): O USO DO SCRATCH NA PRODUÇÃO DE UM GAME EDUCATIVO
13h45 – 14h00	2308	Adelliane Latorre Galhardo	A TDIC INTEGRADA AO CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS AUTORES: UM RELATO DE PRÁTICA COM ALUNOS DE 8º ANO NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA
14h00 – 14h15	2379	Waldemar Jose Carvalho	PROJETO-TECH EDUCARE -TECNOLOGIAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO
14h15 – 14h30	2380	Vanessa Andrade Lopes	ROBÓTICA E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO EM AMBIENTE MAKER
14h30 – 14h45	2477	Zilda Kessel, Aline Cristina Gomes, Lais Chammas de Carvalho	FORMAÇÃO PARA TODOS: PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA ESCOLA BÁSICA
14h45 – 15h00	2531	Claudia Paulino Policio	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS APLICADAS A TECNOLOGIA
15h00 – 15h15	2533	Arisnaldo Adriano da Cunha, Fabrícia Cristiane Guckert, Ilnei Marlon Hilleshein, Jonas Beppler	A VOZ DO GRÊMIO NA WEB RÁDIO ESCOLAR
15h15 – 15h30	Considerações Finais		
SALA 242 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE			
13h30 – 13h45	2185	Adriana Alves Aleixo, Simone Pacheco Ramos	ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA NAS TURMAS DE CORREÇÃO DE FLUXO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE
13h45 – 14h00	2213	Vania Masami Matsuno, Paulo Atsushi Suzuki, Cristiano Marques Silva	INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA FREIREANA EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL
14h00 – 14h15	2245	Bárbara de Alcantara Favero, Giovanna Ataria Campos Santos, Cristiane Oliveira Campos Gonella	HISTÓRIA EM QUADRINHOS: EXPLORANDO FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS.
14h15 – 14h30	2267	Anderson Lincoln Vital da Silva	PROJETOS INTERDISCIPLINARES E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA - AM
14h30 – 14h45	2273	Gabrielly de Abreu Rodrigues, Francilene Mariana de Miranda, Nicole Dias Oliveira, Rebeca Marcondes Candelario	A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E AS TECNOLOGIAS COMO APOIO NO PROCESSO
14h45 – 15h00	2268	Diane Mota Mello Freire, Andressa Stephanie Fernandes Silva, Flavia Preto de Godoy Oliveira	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR PARA O RESGATE DE MEMÓRIA DURANTE A FORMAÇÃO DOCENTE E OS RECURSOS DIGITAIS
15h00 – 15h15	2270	Diane Mota Mello Freire, Fabiana dos Santos Corrêa, Natália Sales Oliveira	O USO DAS TDIC NA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: AMBIENTE NÃO-FORMAL DE EDUCAÇÃO
15h15 – 15h30	Considerações Finais		

SALA 201 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE			
Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	2303	Roger Ferreira Leite Silva, Valdir Antônio Machado Junior, Leandro da Silva, Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: A TECNOLOGIA UNINDO PRÁTICA E TEORIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
13h45 – 14h00	2309	Carla de Lima Souza, Giulia A. Vaz Melo, Matheus M. Pereira, Cristiane T. Casimiro de Oliveira	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: A OBSERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL SOB OLHAR DA GESTÃO ESCOLAR E DIDÁTICA
14h00 – 14h15	2330	Alexsandra dos Santos Oliveira	A GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APONTAMENTOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
14h15 – 14h30	2336	María Del Carmen Sforza, Simone Kubric Lederman, Rita Junqueira de Camargo, Julia Pinheiro Andrade	ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA UMA APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVA E VISÍVEL NA ESCOLA PÚBLICA
14h30 – 14h45	2343	Elizângela Farias de Oliveira	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO SUPERIOR: INTERPRETAÇÃO E POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES
14h45 – 15h00	2386	Tânia Regina da Silva	FORMAÇÃO DOCENTE, REFLEXÕES TEÓRICO – PRÁTICAS À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE CIDADE– ARTE
15h00 – 15h15	2426	Nora Machalous	DEBATES EM SALA DE AULA...
15h15 – 15h30	Considerações Finais		
SALA 202 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA			
13h30 – 13h45	2540	Carlos Alberto Mendes de Lima	IMPRESA JOVEM ONLINE – CRIANDO AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS NA ESCOLA
13h45 – 14h00	2450	Nádia Dumara Ruiz Silveira, Aline Costa Simões	ENSINO DE MÚSICA: INOVAÇÃO CURRICULAR E DESAFIOS DE UMA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTERFACES COM O ENSINO REGULAR
14h00 – 14h15	2521	Maria Helena Mendes, Luzia Bueno	O DESENVOLVIMENTO DA ANÁLISE CRÍTICA DE TEXTOS E DA PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS EM UMA DISCIPLINA EM EAD
14h15 – 14h30	2487	Jarina Rodrigues Fernandes	TECNOLOGIAS NA EJA: AMPLIANDO REPERTÓRIOS
14h30 – 14h45	2250	Thais de Almeida Rosa, Gabriel Darezzo Paes, Adriana Aparecida de Lima Terçariol	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM M-LEARNING NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
14h45 – 15h00	2282	Amanda Sousa Batista do Nascimento	MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO INTEGRADO
15h00 – 15h15	Considerações Finais		

SALA 203 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA CULTURA DIGITAL PRÁTICA / ÉTICA E RESPONSABILIDADE DIGITAL EM EDUCAÇÃO			
Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	2167	Rosana Silva Vieira Sbruzzi	CENÁRIOS INOVADORES DE APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE DESIGN DE INTERIORES DO IFSP: PROJETO BEM MORAR
13h45 – 14h00	2182	Alessandra Martins Parreira	IDENTIDADE SOCIAL- CULTURA E DIVERSIDADE
14h00 – 14h15	2205	Laila Antunes	ENSINO HÍBRIDO EM AULAS DE REFORÇO
14h15 – 14h30	2414	Thiago Ferauche	PRÁTICA DIALÓGICA SOBRE SOFTWARE LIVRE
14h30 – 14h45	2194	Barbara Endo	USO DE JOGOS E REFLEXÕES PARA UMA CIDADANIA DIGITAL
14h45 – 15h00	2421	Moraes Matheus H. Barros, Irene da S. Coelho	A PRODUÇÃO DE VÍDEOS NA ESCOLA – A REFLEXÃO E A CRITICIDADE DE DISCENTES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I
15h00 – 15h15	2455	Vinícius Tadeu de Almeida	PROJETANDO PARA SENSIBILIZAR, EXPERIMENTAR E CONVIVER: O CONTEXTO DO CYBERBULLYING NA ESCOLA
15h15 – 15h30	Considerações Finais		
SALA 204 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL			
13h30 – 13h45	2249	Fernanda Cavalcanti Mello	DISPOSITIVOS PARA VER E FAZER CINEMA: EXPERIMENTOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EAD
13h45 – 14h00	2251	Fernanda Cavalcanti Mello	INTERVENÇÃO ARTÍSTICA EM ESPAÇOS HÍBRIDOS: PRÁTICAS INOVADORAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
14h00 – 14h15	2264	Diane Mota Mello Freire, Amanda Marques Ribeiro, Jenyffer Adrielly de Souza, Rebeca I. de Campos	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM AMBIENTES DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: MEMORIAL DA RESISTÊNCIA DE SÃO PAULO
14h15 – 14h30	2287	Ronaldo Lasakowsitsck	A NARRATIVA DIGITAL E A BNCC NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES EM PEDAGOGIA
14h30 – 14h45	2325	Celio Martins da Matta, André Martins da Matta, Fernando Luis C. Berlezzi	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DE ARTE, DESIGN E ARQUITETURA POR MEIO DO GRUPO DE PESQUISA C.M.M. - CONCEPÇÃO, MATERIALIZAÇÃO E MÉTODOS
14h45 – 15h00	2452	Márcia Puertas Navas	ESPAÇO MAKER - IMPLEMENTAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
15h00 – 15h15	2524	Daniel Moreira da Silva	REALIDADE AUMENTADA, GRANDEZAS E MEDIDAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
15h15 – 15h30	Considerações Finais		

<b>SALA 205 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA CULTURA DIGITAL PRÁTICA / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE</b>			
<b>Horário</b>	<b>Submissão</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>
13h30 – 13h45	2312	Julia Michielin Fasanella Chamis	USO DE APLICATIVOS ONLINE NO COTIDIANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
13h45 – 14h00	2347	Renata Kelly da Silva	O USO PRÁTICO DA METODOLOGIA STEAM PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
14h00 – 14h15	2382	Luciana Rodrigues	DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL
14h15 – 14h30	2467	Adriana Pires de Oliveira, Leandro Renan da Silva Miller, Aline Ferreira S. Araújo	CANDIDATO CONDUTA LIMPA, O EXERCÍCIO DA CIDADANIA NO CHÃO DA ESCOLA
14h30 – 14h45	2473	Karina Costa Bisson, Renata Cristina Almeida	O USO DAS FERRAMENTAS GOOGLE FAVORECENDO A PRÁTICA DIÁRIA DO PROFESSOR
14h45 – 15h00	2383	Elaine Gomes Vilela, Adriana Barroso de Azevedo	ENSINO DE LIBRAS COM A SALA DE AULA INVERTIDA
15h00 – 15h15	Considerações Finais		
<b>SALA 206 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL</b>			
13h30 – 13h45	2525	Jorge Alves de Farias	COTIDIANO EM QUESTÃO: O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
13h45 – 14h00	2495	Marta Leuda Lucas de Sousa, Newton Malveira Freire	O ENSINO DE LÍNGUAS E AS PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA: APRENDENDO IDIOMAS EM UMA PERSPECTIVA DE PROTAGONISMO E INCLUSÃO
14h00 – 14h15	2498	Ana Claudia Fernandes Gomes	IDENTIDADES E MEMÓRIA NA CULTURA DIGITAL
14h15 – 14h30	2490	Vinicius de Príncipe Italiano	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I.
14h30 – 14h45	2526	Maria José Marques Lima	PROJETO LI E INDICO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CEJA/JOSÉ WALTER
14h45 – 15h00	2532	Rafael da Silva Leite	FERRAMENTAS DIGITAIS NO APOIO À INTERDISCIPLINARIDADE
15h00 – 15h15	2527	Andrea Gabriela do Prado Amorim	O USO DAS MÚLTIPLAS MÍDIAS NA FORMAÇÃO DE FORMADORES EM UMA DISCIPLINA DO MESTRADO PROFISSIONAL
15h15 – 15h30	Considerações Finais		

### MODALIDADES COMUNICAÇÃO ORAL E POSTER<sup>3</sup>

DIA 05/11/2019 (Terça-feira)

SALA 201 - CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2169	Rosineia Oliveira dos Santos, Luis Fernando Ferreira Araújo	CURRÍCULO E NOVAS TECNOLOGIAS: DESAFIOS EDUCACIONAIS EM UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO?
15h45 – 16h00	CO	2175	Silvana Donadio Vilela Lemos	ENSINO COM PESQUISA NO PROJETO ESTUDO DA CULTURA MAKER NA ESCOLA
16h00 – 16h15	CO	2203	Leandro Wendel Martins	O CURRÍCULO DA ESCÓCIA E O MAKER: POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
16h15 – 16h30	CO	2208	Luiz Fernando de Oliveira Lopes, Alisandra Cavalcante de Almeida Fernandes	MEMES COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO: UM OLHAR VOLTADO À ATUALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS
16h30 – 16h45	CO	2209	Irene Raquel S. Rodrigues, Gisele F. Machado, Jéssica S. Valério, Alessandra Rodrigues	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DO USO DO FACEBOOK PARA FINS EDUCACIONAIS: UMA POSSIBILIDADE DE INOVAÇÃO CURRICULAR?
16h45 – 17h00	CO	2212	Cláudia Watanabe	A CULTURA MAKER NO JAPÃO: UM ESTUDO A PARTIR DAS INICIATIVAS FEITAS NOS FAB LAB JAPAN
17h00– 17h15	CO	2223	Juliana Bacan Zani, Luzia Bueno	LETRAMENTO ACADÊMICO E DIGITAL: A COMUNICAÇÃO ORAL E OS RECURSOS TECNOLÓGICOS
17h15– 17h30	CO	2397	Marilene Andrade Ferreira Borges	TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EAD: CONTRIBUIÇÕES DA BANCA DE AVALIAÇÃO EM SEMINÁRIOS COMO ESPAÇO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA
17h30 – 17h45	CO	2398	Rodrigo Lopes Carbogim	AS JUVENTUDES, O CURRÍCULO E OS ESPAÇOS ESCOLARES DE ENSINO MÉDIO: A SUPERAÇÃO DOS CONFLITOS NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA CURRICULAR
17h45 – 18h00	Considerações Finais			

<sup>3</sup> **Atenção aos horários:** Comunicações Orais (CO): 15 min. Pôster (PO): 10 min. Fechamento da seção (aprox. 10 a 15 min.)

SALA 202 - CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES / INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2236	Everson Luiz Oliveira Motta	EAD DANÇA: REVISÃO SISTEMÁTICA
15h45 – 16h00	CO	2331	Juliana Bacan Zani, Joaquim Dolz	LETRAMENTO DIGITAL E O DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MULTIMODAIS EM GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS
16h00 – 16h15	CO	2350	Gabriela Silveira Meireles, Marlucy Alves Paraíso	BLOGAR: UM CURRICULARIZAR CONECTADO
16h15 – 16h30	CO	2424	Flávio Augusto Custodio, Simone Telles M. Ramos, Monica Cristina Garbin, Edison T. de Oliveira	PROJETO LIVE: NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVESP – UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
16h30 – 16h40	CO	2460	Gerlane Romão Fonseca Perrier	POR UM NOVO CURRÍCULO PARA A ERA DA INFORMAÇÃO
16h40 – 16h55	CO	2494	Elisangela Oliveira, Ivanderson Pereira da Silva	MAPEAMENTO DE ESTUDOS COM FOCO NO USO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE QUÍMICA (2008-2017)
16h55 – 17h05	CO	2538	Gerlane Romão Fonseca Perrier	INTEGRAÇÃO CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM UM CURSO AGROTÉCNICO COM MUDANÇAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM
17h05 – 17h15	CO	2510	William Rossani dos Santos	A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO CURRÍCULO ESCOLAR BRASILEIRO
17h15 – 17h25	PO	2166	Vania Masami Matsuno, Cláudia Santos Almeida	NARRATIVA DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PESQUISA DE CAMPO
17h25 – 17h35	PO	2200	Claudia Santos Almeida, Vânia Masami Matsuno	NARRATIVA DIGITAL REPRESENTAÇÃO DA TRAJETÓRIA DISCENTE: OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ESPAÇO NÃO FORMAL E NO ESPAÇO FORMAL DA ESCOLA
17h35 – 17h45	PO	2296	Josete Maria Zimmer, M. A. J. Oliveira, Stela Piconez	LETRAMENTO DIGITAL E INFORMACIONAL, USO DO BLOG E JORNAL ESCOLAR
17h45 – 18h00	Considerações Finais			

SALA 203 - CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2219	Teresa Ribeirinha, Bento Silva	A “SALA DE AULA INVERTIDA” EM CONTEXTO EDUCATIVO: ANÁLISE DE CONTEÚDO DOS TEXTOS PUBLICADOS NAS ATAS DA CONFERÊNCIA CHALLENGES E DO CONGRESSO TIC-EDUCA (2012-2018)
15h45 – 16h00	CO	2522	Isabela Oliveira, Martha Kaschny Borges	CARTOGRAFIAS: SEGUINDO OS RASTROS DOS ACTANTES NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE JOGOS DIGITAIS
16h00 – 16h15	CO	2539	Fernando José de Almeida, Alvaro Martins Fernandes Junior, Siderly do Carmo Dahle de Almeida	OS NÚMEROS DA PESQUISA NACIONAL SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO (2000-2018)
16h15 – 16h30	CO	2173	Celina A. A. P. Abar, Marcio Vieira de Almeida, Renata Udvary Rodrigues	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MODELO DE SALA DE AULA INVERTIDA: UMA PROPOSTA COM CONTEÚDOS DE GEOMETRIA
16h30 – 16h45	CO	2187	Maria de Jesus Albuquerque	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
16h45 – 17h00	CO	2216	Luciana Ruggiero Gonzalez, José Manuel Moran Costas	AS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: UM ESTUDO DE CASO DAS FACULDADES DE TECNOLOGIA DO CENTRO PAULA SOUZA
17h00 – 17h10	PO	2518	Yasmin Ramos Pires, Geovana Mendonça Lunardi Mendes	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: PRÁTICAS CURRICULARES EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO ESCOLAR
17h10 – 17h20	PO	2186	Domingas Luciene Feitosa Sousa	A REVISÃO DE LITERATURA SISTEMATIZADA NAS BASES DE PESQUISA RCAAP E BDTD EM CURRÍCULO E ESCOLA RIBEIRNHA
17h20 – 17h30	PO	2271	Anderson Lincoln Vital da Silva	UM ESTUDO SOBRE OS SOFTWARES EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
17h30 – 17h40	PO	2301	Elaine Feitosa de Carvalho, Lucila Pesce de Oliveira	O PROFESSOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - POIE COMO SUJEITO POTENCIALIZADOR DE CONHECIMENTO
17h40 – 18h00	Considerações Finais			

SALA 204 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2228	Cassiana da Silva Wasilewski, Rosália Maria M. Torquato da Silva, Neide de Aquino Noffs	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CURRÍCULO INTEGRADOR EM DIFERENTES CONTEXTOS
15h45 – 16h00	CO	2244	Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Maria Altina Silva Ramos	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES
16h00 – 16h15	CO	2265	Lilian de Assis Monteiro Lizardo	O PROFESSOR DE CRECHE E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UM ESTUDO DE REVISÃO DE LITERATURA
16h15 – 16h30	CO	2277	Maria Otilia José Montessanti Mathias, Paulo Henrique Bizzarro Tutiya,	ESTUDO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DESENVOLVIDAS POR DOCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA
16h30 – 16h45	CO	2291	Diego Spitaletti Trujillo, Marilene S. dos Santos Garcia	AVALIANDO COM RUBRICAS E DESAFIOS NA DISCIPLINA DE INGLÊS (EFL)
16h45 – 17h00	CO	2292	Cristina Martins, Lucia Maria Martins Giraffa	PENSAMENTO COMPUTACIONAL E GAMIFICAÇÃO: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE ESTRATÉGIAS DOCENTES CONTEMPORÂNEAS
17h00 – 17h15	CO	2304	Helena Maria dos Santos Felício, Carlos Manuel Ribeiro da Silva	TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES INICIANTES: UMA PARCERIA DE INVESTIGAÇÃO ENTRE UNIFAL-MG (BRASIL) E UMINHO (PORTUGAL)
17h15 – 17h25	PO	2258	Arthur Silva Araújo, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes	VIDA MARIA: RELATO DE VÁRIAS MARIAS ESPALHADAS PELO MUNDO
17h25 – 17h35	PO	2341	Viviani Anaya	CURRÍCULO, TECNOLOGIA E MULTILETRAMENTO: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO
17h35 – 17h45	PO	2378	Marizângela Faustino França	FOLIA DE REIS: UMA EXPERIÊNCIA DE APROXIMAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO IFFLUMINENSE CAMPUS ITAPERUNA
17h45 – 18h00	Considerações Finais			

SALA 205 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2189	Rosa Maria Lamana, Maíra Elias Manzano	DEVE A ESCOLA DISCUTIR SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO?
15h45 – 16h00	CO	2316	Elizabeth Renée Ponce De León Mata	LA RELACIÓN EDUCACIÓN Y TRABAJO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL JOVEN JESUALDO SOSA EN CANTERAS DE RIACHUELO (1928-1935; COLONIA, URUGUAY) Y SU LEGADO A UN MUNDO COMPLEJO
16h00 – 16h15	CO	2369	Tainan de Oliveira Sousa, Jaiane Barbosa Ramos, Afonso Vieira Lino Filho, Alisandra Cavalcante Fernandes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS ATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM GRUPO DE ESTUDOS
16h15 – 16h30	CO	2389	Elisabete Ap. Alves Soares, Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Fátima Aparecida da Silva Dias	APRENDIZAGEM CRIATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO PARANÁ
16h30 – 16h45	CO	2396	Vanessa Zinderski Guirado, Maria de Fátima Ramos de Andrade	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO – ASPECTOS, PROBLEMAS E PERSPECTIVAS
16h45 – 17h00	CO	2403	Flávia Andréa Santos, Priscilla da S. Dutra, Sergia Andrea P. Oliveira, Adriana Alves Aleixo	ENSINO HÍBRIDO E O MODELO À LA CARTE ON-LINE: PLANEJAMENTO EM AÇÃO
17h00 – 17h15	CO	2415	Adriana Alves Aleixo, Maria Altina da Silva Ramos	IMPACTOS DA CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA
17h15 – 17h30	CO	2422	Andréia Regina Silva C. Libório, Marina Graziela Feldmann	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA – ESTUDO INTRODUTÓRIO
17h30 – 17h40	PO	2448	Kristina Desirée A. Ferreira, Nathalia Savione Machado, Piero Enrico Ribas Salamone, Willian Correa dos Santos	O USO DE TUTORIAIS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
17h40– 17h50	PO	2511	Erick Silva Góes, George França dos Santos, Gustavo Macedo Rodrigues, Hellen Souza Cruz	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA SURDOS
17h50 – 18h00	Considerações Finais			

SALA 206 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / ÉTICA E RESPONSABILIDADE DIGITAL EM EDUCAÇÃO / POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2425	Regina Célia Barbosa Ferreira de Almeida	AS POLÍTICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
15h45 – 16h00	CO	2442	Ana Paula Flegner dos Santos	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: IMPACTOS DE UM COMPONENTE CURRICULAR
16h00 – 16h15	CO	2190	Adriana Alves Aleixo, Josefa Valéria Gomes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA USO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: O WEBQUEST COMO SUBSÍDIO A PRÁTICA DOCENTE
16h15 – 16h30	CO	2430	Cristina Aparecida Colasanto	CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA BREVE ANÁLISE A PARTIR DA DOCUMENTAÇÃO
16h30 – 16h45	CO	2311	Regina Célia Almeida, Marcelo Ferreira de Almeida	A FORMAÇÃO DO FUTURO PEDAGOGO PARA A AÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE
16h45 – 17h00	CO	2217	Luis Eduardo Duarte Novais	EDUCAÇÃO, CULTURA DIGITAL E HUMANISMO SOLIDÁRIO
17h00 – 17h15	CO	2475	Guilherme Pereira Stribel	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CURRÍCULO: REFLEXÕES SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
17h15 – 17h25	PO	2464	Regina Célia Fortuna Broti Gavassa, Tania Tadeu	CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
17h25 – 17h35	PO	2229	Roberto Cardoso, Jaciara Carvalho	PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE FAKE NEWS: UMA PESQUISA-AÇÃO COM GRADUANDOS EM TECNOLOGIA
17h35 – 18h00	Considerações Finais			

SALA 242 - CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2496	Jessica Novoa, Gláucia da Silva Brito	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NUMA PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO
15h45 – 16h00	CO	2433	Julia Pinheiro Andrade	A ABORDAGEM PARA TORNAR VISÍVEL A APRENDIZAGEM E A CENTRALIDADE DA TECNOLOGIA DIGITAL
16h00 – 16h15	CO	2439	Giovanni Codeça Silva, Rodrigo B. Lobato, Gabriel Filipe S. Cruz, Elisa Goldman	FORMAÇÃO DOCENTE CRIATIVA EM ESPAÇOS FÍSICOS E VIRTUAIS COM MULTILETRAMENTOS E TIC'S
16h15 – 14h30	CO	2474	Elaine de Lourdes Civalsci	CURRÍCULO E A MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA E BACHARELADO: UMA BREVE ANÁLISE
16h30 – 16h45	CO	2486	Zilda Kessel, Maria Eduarda Lima Menezes	CURRÍCULO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ESCOLA BÁSICA: O PAPEL DA PESQUISA NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO
16h45 – 17h00	CO	2507	Amanda Caroline M. da Cunha, Elizabeth Cristina R. Tomé da Silva, Jaime C. de Souza Junior, Maria Helena Cavalvanti da S. Belchior	BNCC, METODOLOGIAS ATIVAS E MODELOS HÍBRIDOS - NORTEADORES PARA FORMAÇÃO DOCENTE
17h00 – 17h10	PO	2202	Marisa Garbellini Sensato	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA A DISTÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE UM CURSO DE LICENCIATURA OFERTADO PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
17h10 – 17h20	PO	2376	Ricardo Toshihito Saito	A ESCOLA DA INTERNET OU A INTERNET DA ESCOLA? A PRODUZAGEM E A CO-CONSTRUÇÃO DE WEBCURRÍCULOS COLETIVOS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS
17h20 – 17h35	Considerações Finais			

### MODALIDADES COMUNICAÇÃO ORAL E POSTER<sup>4</sup>

DIA 6/11/2019 (Quarta-feira)

SALA 203 - ÉTICA E RESPONSABILIDADE DIGITAL EM EDUCAÇÃO / FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2541	Gerlane Romão Fonseca Perrier, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida	CONSTRUINDO UMA BASE DE DADOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA
15h45 – 16h00	CO	2361	Marília Nascimento Oliveira	EDUCAÇÃO DIGITAL: ÉTICA E CIDADANIA
16h00 – 16h15	CO	2362	Marília Nascimento Oliveira	EDUCAÇÃO DIGITAL: CYBERBULLYING
16h15 – 16h30	CO	2456	Priscila Costa Santos, Claudia Matta, Alexandra Okada	AUTORIA NO ENSINO SUPERIOR: CAMINHOS A SEREM TRILHADOS
16h30 – 16h45	CO	2502	Amanda Caroline M. da Cunha, Ana Beatriz G. P. de Carvalho	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E A BUSCA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA POR PROFESSORES DE UNIVERSIDADES DO BRASIL E DE PORTUGAL
16h45 – 17h00	CO	2514	Gabriel Militello Couto	DESAFIOS DA PESQUISA NA ERA DA INFORMAÇÃO: UM RELATO SOBRE A CRIAÇÃO DO BANCO DE DADOS DO LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DIGITAL - LAPED
17h00 – 17h15	CO	2298	Tatiana Sansone Soster, Fernando José de Almeida, Fábio Campos	O MOVIMENTO MAKER NA EDUCAÇÃO BÁSICA
17h15 – 17h25	PO	2449	Peterson Amaro da Silva, Neide de Aquino Noffs	FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MÚSICA PARA O USO DAS TDIC: REFLEXÕES SOBRE RESULTADOS DA COLABORAÇÃO EM UM FÓRUM
17h25 – 17h35	PO	2352	Peterson Amaro da Silva, Neide de Aquino Noffs	PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SIGNIFICADOS EXISTENTES NESTA PROPOSTA
17h35– 17h45	PO	2393	Norelei Rodrigues Frutuoso	A GAMIFICAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO NÃO APRENDIDO
17h45 – 18h	Considerações Finais			

<sup>4</sup> **Atenção aos horários:** Comunicações Orais (CO): 15 min. Pôster (PO): 10 min. Fechamento da seção (aprox. 10 a 15 min.)

SALA 204 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2232	Marcus Henrique Linhares Ponte Filho	DA APROVAÇÃO À RESTRIÇÃO: A UTILIZAÇÃO DAS TIC EM AULAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM ESCOLAS DO CARIRI CEARENSE
15h45 – 16h00	CO	2246	Marcus de Souza Araújo	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CURRÍCULO DO CURSO DE LETRAS-INGLÊS
16h00 – 16h15	CO	2286	Ricardo Viana Velloso, Luzia Bueno	O PAPEL DO TUTOR VIRTUAL EM EAD CONSTRUÍDO PELAS VOZES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS EM RESUMOS DE TESES
16h15 – 16h30	CO	2290	Vanessa Maria de Souza Caberlim, Valéria Maria G. Braga, Ruth Geisiane Alves da Silva, Alessandra Rodrigues	PERCEPÇÕES DE SUPERVISORES ESCOLARES SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO NA MICRORREGIÃO DE ITAJUBÁ – MG
16h30 – 16h45	CO	2307	Sandra Faria Fernandes, Yara Pires Gonsalves	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ATOS CURRICULARES E OS ATOS DIDÁTICOS NA CULTURA DIGITAL
16h45 – 17h00	CO	2314	Ronaldo Lasakoswitsck	PROPOSTA PARA O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA ESCOLA PÚBLICA DURANTE A ATPC
17h00 – 17h10	PO	2441	William Rossani dos Santos, Viviane Martines	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
17h10 – 17h20	PO	2432	Vanessa Zinderski Guirado, Fernando Santos da Silva, Paulo Leonel G. Vergolino	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INTERDISCIPLINARIDADE COMO PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM
17h20 – 17h30	PO	2443	Mario Fioranelli Neto,	QUEBRANDO MUROS, CONSTRUINDO PONTES
17h30 – 18h	Considerações Finais			



# VI Seminário Web Currículo

## Educação e Humanismo.



04 a 06 de novembro de 2019, PUC-SP

SALA 205 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CULTURA DIGITAL / CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE / CURRÍCULO E TECNOLOGIAS EM CONTEXTOS EMERGENTES				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2418	Vânia Amélia Miranda Koerich, Andrea Brandão Lapa	FATORES E CIRCUNSTÂNCIAS DE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE FAVORECEM A APROPRIAÇÃO CRÍTICA DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
15h45 – 16h00	CO	2419	Alessandra Menezes dos Santos Serafini, Olga Ennela Bastos Cardoso, Rita de Cássia Florentino	GAMIFICAÇÃO E O MOODLE: UMA EXPERIÊNCIA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE TUTOR
16h00 – 16h15	CO	2453	Lydia Passos Bispos Wanderley, Lívia Aparecida de Almeida e Sousa	O OLHAR SOBRE MEUS OUTROS NAS FALAS DIRIGIDAS A MIM: BUSCANDO COMPREENDER AS RELAÇÕES NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM E SUAS POSSIBILIDADES DO FORMAR-SE
16h15 – 14h30	CO	2465	Leticia Rocha Justino Sanches, Claudia Coelho Hardagh	DOCÊNCIA NA CULTURA DIGITAL: CONTRIBUIÇÃO DA POLIDOCÊNCIA
16h30 – 16h45	CO	2478	Learcino dos santos Luiz, Ricardo Antunes de Sá	MOBILE LEARNING NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
16h45 – 17h00	CO	2492	Cíntia Acioli da Silva Ramos	PRÁTICAS EM CURSO DE SEGUNDA LICENCIATURA EM DISCIPLINA DE ARTE-EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS
17h00 – 17h15	CO	2500	Samira Fayes Kfourri da Silva, Fátima Aparecida da Silva Dias, Osmar Pedrochi Junior, Fernando Franzoi da Silva	CURRÍCULO PAULISTA E CULTURA DIGITAL: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
17h15 – 17h30	CO	2447	Maria do Rozario Gomes da Mota Silva, Cláudia Simone Almeida de Oliveira, Sérgio Paulino Abranches	ESTILOS DE USO DO ESPAÇO VIRTUAL E REDES DIGITAIS DE APRENDIZAGENS: INTERATIVIDADE, COLABORAÇÃO E INOVAÇÃO CURRICULAR
17h30 – 17h40	PO	2461	Kristina Desirée A. Ferreira, Nathalia S. Machado, Piero Enrico R. Salamone, Willian C. dos Santos	A CRIAÇÃO DE ROTEIRO DE AUDIODESCRIÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS EM CURSOS EAD
17h40– 17h50	PO	2485	Elda dos Santos Lima Cabral, Ivanderson Pereira da Silva	REFLEXÕES ACERCA AS POTENCIALIDADES DO FILME DE ANIMAÇÃO “A ERA DO GELO 5 – O BIG BANG” PARA O ENSINO DE FÍSICA
17h50 – 18h	Considerações Finais			

SALA 206 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA / POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2172	Ana Valeria Barbosa da Silva	METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
15h45 – 16h00	CO	2305	Alisandra Cavalcante Almeida, Jaiane Ramos Ramos, Katia Godoi Silva, Flaviana Silva Silva	INOVAÇÕES METODOLÓGICAS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO NO ENSINO SUPERIOR
16h00 – 16h15	CO	2324	Kátia Diolina	NAVEGANDO SOBRE OS EFEITOS DE SENTIDO NA REDE: O CASO DOS MEMES
16h15 – 16h30	CO	2372	Elisabete Marcon Mello, Amarildo Aparecido dos Santos	CURSO DE EXTENSÃO SOBRE DESENHO GEOMÉTRICO UTILIZANDO GEOGEBRA
16h30 – 16h45	CO	2412	Rosely Cerny, Marina Bazzo de Espíndola, Milene Peixer Loio, Siliara Borges Ritta	INTEGRAÇÃO DAS TDIC AO CURRÍCULO: RESSIGNIFICAÇÃO DOS USOS A PARTIR DA CULTURA DA ESCOLA
16h45 – 17h00	CO	2416	Marcelo Bernardo de Lima, Miriam Struchiner	ANÁLISE CRÍTICA DE NOTÍCIAS DA INTERNET: ENSINO DE GENÉTICA E MODELO E-CRIA
17h00 – 17h15	CO	2479	José Rafael Barbosa Rodrigues, Carlos Jorge Paixão, Vanessa do Socorro Silva da Costa	POLÍTICAS DE CURRÍCULO E NEOLIBERALISMO: DEMANDAS PARA AS DISPUTAS DE PROJETOS EDUCACIONAIS
17h15 – 17h30	CO	2506	Lhays Marinho da C. Ferreira, Roberta Sales Lacê Rosário	AS TECNOLOGIAS NO MOVIMENTO DE PRODUÇÃO CURRICULAR: DISCUTINDO POLÍTICA DE CURRÍCULO
17h30 – 17h40	PO	2337	Érica Belini, Cláudia Akiko Watanabe	A VISÃO CRÍTICA DE UMA ESCOLA PÚBLICA: PRODUÇÕES DE CURTAS-METRAGENS DE ALUNOS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
17h40– 17h50	PO	2463	Thiago Araújo, Everton Viesba-Garcia, Marilena Souza Rosalen	O ESPAÇO FÍSICO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: DISCUSSÕES SOBRE RESÍDUOS E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR
17h50 – 18h	Considerações Finais			

SALA 208 - INOVAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA / POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2482	Suelen Santos Mauricio	ANTOLOGIA POÉTICA E INOVAÇÃO CURRICULAR: UM DIÁLOGO ENTRE A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E A LÍNGUA PORTUGUESA
15h45 – 16h00	CO	2484	Antonio Delfino	A TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO DA TEORIA (ESTÉTICA) E DA HISTÓRIA DA ARTE NA DISCIPLINA ARTE EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO NOS ÚLTIMOS 60 ANOS
16h00 – 16h15	CO	2501	Ubirajara Carnevale de Moraes, Vera Lucia Antonio Azevedo, Marili Moreira da Silva Vieira, Celina Aparecida Almeida Pereira Abar	TRILHAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA: AMBIENTE VIRTUAL ORGANIZANDO A AULA INVERTIDA
16h15 – 16h30	CO	2188	Claudia Mandaio, Marisa Garbellini Sensato	POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO E TECNOLOGIAS NA AUSTRÁLIA
16h30 – 16h45	CO	2214	Graziella Matarazzo, Regina Celia Fortuna Broti Gavassa	MAKER NO CURRÍCULO DA NOVA ZELÂNDIA
16h45 – 17h00	CO	2226	Thais Almeida Costa	ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM DEBATE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA
17h00 – 17h15	CO	2279	Wesley Batista Araújo, Branca Jurema Ponce	A JUSTIÇA CURRICULAR COMO POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL
17h15 – 17h30	CO	2413	José Nildo Oliveira Soares, Branca Jurema Ponce	CURRÍCULO MANDALA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL
17h30 – 17h40	PO	2181	Mariana Vilella	AUTONOMIA E EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO JURÍDICA E FILOSÓFICA DO CONCEITO
17h40 – 17h50	PO	2319	Lady Daiana Oliveira da Silva	POLÍTICAS DE CURRÍCULO: INVESTIGANDO SENTIDOS DE FORMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO
17h50 – 18h	Considerações Finais			

SALA 209 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CURRÍCULO				
Horário	Modalidade	Submissão	Autor	Título
15h30 – 15h45	CO	2300	Sonner Arflux de Figueiredo, Nielce Meneguelo Lobo da Costa	INTEGRALIZAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
15h45 – 16h00	CO	2339	Branca Jurema Ponce, Alice Rosa de Sena Ferrari	AS CONTRIBUIÇÕES DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA A SUPERAÇÃO DO RACISMO: BUSCAS NA LITERATURA ACADÊMICA DE 2003 A 2018
16h00 – 16h15	CO	2353	Alice Rosa de Sena Ferrari, Elias Bernardo de Brito Junior, Estela Fidelis Rodrigues	O DOCUMENTÁRIO “A ÚLTIMA ABOLIÇÃO” E SUA INTERFACE COM O CURRÍCULO ESCOLAR
16h15 – 16h30	CO	2359	Estela Fidelis Rodrigues	O MOVA ABC E MOVA SÃO BERNARDO: UMA HISTÓRIA DE ARTICULAÇÕES PELA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO
16h30 – 16h45	CO	2365	Nivia Dantas Ribeiro Zanardo	UM ESTUDO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
16h45 – 17h00	CO	2390	Everson Luiz Oliveira Motta, Ana Valéria Barbosa da Silva	HARRY POTTER E BNCC: UM CURRÍCULO TRANSFORMADOR
17h00 – 17h15	CO	2394	Juliana Caetano Nêto	NEW PEDAGOGIES FOR DEEP LEARNING: UM ESTUDO SOBRE O FRAMEWORK EDUCACIONAL GLOBAL À LUZ DO CONCEITO DE GOVERNANÇA COLABORATIVA
17h15 – 17h30	CO	2405	Elias Bernardo Brito Jr	EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS É RESISTIR: REVISANDO A LITERATURA
17h30 – 17h40	PO	2338	Alice Rosa de Sena Ferrari	A VOZ E A VEZ DOS SUJEITOS VITIMADOS PELO RACISMO NO CURRÍCULO ESCOLAR: CONSTRUINDO JUSTIÇA CURRICULAR.
17h40– 17h50	PO	2358	Terezinha Cristina Nakamatsu Siraque	O CURRÍCULO CRÍTICO E LIBERTADOR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA DE POLÍTICA PÚBLICA EM SÃO BERNARDO DO CAMPO – 2010 A 2015
17h50 – 18h	Considerações Finais			