



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ATUÁRIA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

PROGRAMA DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Ano: 2025/1
Disciplina: OPTATIVA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA	
Créditos: 2	Carga Horária: 34 h/aula
Professor: Celso Ribeiro Campos (crcampos@pucsp.br)	
Professor coordenador da SAC: Marcel Guedes Leite (marcel.leite@pucsp.br)	
EMENTA	
O conceito de Educação Financeira segundo a OCDE e a Estratégia Nacional de Educação Financeira do Banco Central do Brasil. A necessidade da educação financeira para as populações mais vulneráveis. As vertentes instrumental, comportamental e crítica da educação financeira. A Educação Financeira na Base Nacional Comum Curricular. Letramento financeiro.	
OBJETIVO GERAL	
Apresentar um panorama da educação financeira no Brasil e no mundo, seus conceitos e vertentes.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Conhecer o conceito e a necessidade de educação financeira. Entender como a educação financeira se aplica ao contexto brasileiro. Compreender as diversas vertentes de educação financeira e suas aplicações. Entender a importância da economia comportamental para as decisões financeiras do dia-a-dia. Entender como solucionar problemas de endividamento, consumismo e descontrole financeiro.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivas dialogadas. A cada aula um novo assunto, que será disponibilizado aos alunos na forma de slides em Power Point.	
AVALIAÇÃO	
Os alunos deverão realizar um trabalho prático de aplicação dos conteúdos, com peso de 100% na composição da nota final.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Educação financeira e letramento financeiro: definições e conceitos.2. A necessidade da educação financeira: o relatório da PEIC.3. A educação financeira na OCDE e na ENEF.4. A educação financeira na nova Base Nacional Comum Curricular e a necessidade de ensinar crianças e jovens sobre seus conceitos básicos.5. O letramento financeiro ao redor do mundo.6. PISA: resultados para o Brasil e para o mundo.	

7. O consumismo segundo Bauman. O dilema das redes sociais.
8. Economia comportamental e as decisões financeiras no dia-a-dia.
9. Crédito, riqueza e renda: uma revisão das teorias tradicionais de consumo
10. Relatório de economia bancária: investimentos, empréstimos e taxas de juros.
11. O raio-X do investidor brasileiro segundo a ANBIMA.
12. A mulher nas finanças.
13. Impacto das taxas de juros no endividamento e a concentração bancária no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Campos, C. R., & Coutinho, C. Q. S. (2020). *Educação financeira no contexto da educação matemática: pesquisas e reflexões*. São Paulo: Akademy.

Kistemann Junior, M. A., Giordano, C. C. (2024). *Educação Financeira: olhares, incertezas e possibilidades – volume 6*. São Paulo: Akademy.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aprea, C., Wuttke, E., Breuer, K., Koh, N. K., Davies, P., Greimel-Fuhrmann, B., & Lopus, J. S. (2016). *International handbook of financial literacy*. Singapore: Springer.

Ashraf, N., Camerer, C. F., & Loewenstein, G. (2015). Adam Smith, behavioral economist. *Journal of Economic Perspectives*, v. 19, n. 3, p. 131-145.

Ávila, F., & Bianchi, A. M. (2019). *Guia de economia comportamental e experimental*. 2ª ed. São Paulo: Editora-ec

Bauman, Z. (2008). *Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria*. Rio de Janeiro: Zahar.

BenDavid-Hadar, I. *Education finance, equality, and equity*. Vol. 5. Cham/Switzerland: Springer.

Brochier, L., Mendonça, A. R. R. (2018). Crédito, riqueza e renda: uma revisão das teorias convencionais do consumo. *Ensaaios FEE*, v. 38, n. 4, Porto alegre.

Cordeiro, N. J. N., costa, M. G. V., & Silva, M. N. (2018). Educação Financeira no Brasil: uma perspectiva panorâmica. *Ensino da Matemática em Debate*, v. 5, n. 1. São Paulo: PUC-SP, p. 69-84.

Forte, C. (2020). *Estratégia Nacional De Educação Financeira: em busca de um Brasil melhor*. São Paulo: Riemma Editora.

OCDE (2013). *Advancing national strategies for financial education*. Russian's G20 Presidency and OCDE.

OECD (2015). *Core competencies framework on financial literacy for youth*. OECD/INFE. Retrieved from: <https://www.oecd.org/finance/Core-Competencies-Framework-Youth.pdf>

Samson, A. (ed.). (2021). *The Behavioral Economics Guide 2021 (Introduction by John List)*. Retrieved from: <https://www.behavioraleconomics.com/be-guide/the-behavioral-economics-guide-2021/>