



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da
Educação da PUCSP

1º SEMESTRE DE 2024

Disciplina Projeto: Afetividade e Relações Interpessoais: implicações no contexto da formação continuada de professores II

Docente: Prof.(a) Dr.(a) Laurinda Ramalho de Almeida

Nível: ME / DO - **Créditos:** 03

Horário: 5ª feira das 16h às 19h

EMENTA

A disciplina tem dois objetivos principais: a) apresentar conceitos da teoria de Henri Wallon para fundamentar processos de formação de professores e b) colocar em prática um projeto coletivo de pesquisa.

O objetivo geral da pesquisa é compreender como as realidades relacionais que se apresentam no ambiente escolar afetam coordenadores, professores e as relações entre eles, nos contextos de formação continuada.

O referencial teórico, definido a partir dos objetivos da disciplina projeto, é a psicogenética walloniana, além de outros autores que abordam as relações profissionais no espaço escolar. Wallon aborda o papel da afetividade, como a capacidade do ser humano de ser afetado pelas circunstâncias externas e condições internas que promovem sensações de agrado ou desagrado. Sendo assim, fornece elementos para compreender como as realidades relacionais que se apresentam no contexto escolar afetam os que nele atuam. As relações interpessoais atravessam toda a comunidade escolar, afetando tanto a vida dos atores envolvidos, como o processo educativo, exercendo papel importante nas relações socioprofissionais.

O procedimento para a produção de informações é a entrevista reflexiva com coordenadores pedagógicos de escolas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

Com fundamento na literatura estudada e nas informações produzidas nas entrevistas realizadas, serão elaboradas diretrizes para formação de professores, centrada na escola.

BIBLIOGRAFIA



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de, PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (org.). *O coordenador pedagógico e seu desenvolvimento profissional na educação básica*. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2022.

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. Afetividade e aprendizagem: contribuições de Henri Wallon. In: Novaes, Robson Macedo (org) *Aspectos afetivos e emocionais da prática educativa: pressupostos e perspectivas para o processo de ensino aprendizagem*. Curitiba: CRV, p.47- 62, 2021.

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de, PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (org.). *O coordenador pedagógico e a formação centrada na escola*. 2ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; MAHONEY, Abigail Alvarenga. A psicogenética walloniana e sua contribuição para a educação. In: AZZI, Roberta G.; GIANFALDONI, Monica H.T. *Psicologia e Educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2011, p.101-127

LEITE, Sérgio A.S.(org.) *Afetividade.As marcas do professor inesquecível* Campinas, SP: Mercado de letras, 2018.

MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. *A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon*. 4ª edição. São Paulo: Edições Loyola 2016.

MARICONI, G.M. (coord.) *Formação continuada de professores: contribuição da literatura baseada em evidências* São Paulo: FCC, 2017.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de (org.) *O Coordenador Pedagógico e questões emergentes na escola*. São Paulo: Edições Loyola, 2019.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de (org.) *O Coordenador Pedagógico e os desafios pós-pandemia*. São Paulo: Edições Loyola, 2021.

SZYMANSKI, Heloisa (org.) *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Campinas, SP: Autores Associados, 2018.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

WALLON, Henri. *A evolução psicológica da criança*, São Paulo: Martins Fontes, 1941(2007).

WALLON, Henri. *Psychologie et dialectique. La spirale et le miroir. Textes de 1926 a 1961. Choisis et présentés par Émile Jalley et Liliane Maury.*, Paris: Messidor/Éditions Sociales, 1990.

WALLON, Henri. *Psicologia e Educação da infância*, Lisboa: Estampa, 1975.

WALLON, Henri. *Les origines du caractère chez L'enfant*. Paris: Quadrige/PUF, (1934) 2009.