



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da**  
**Educação da PUCSP**

**1º SEMESTRE DE 2024**

**Disciplina Eletiva:** Estudos sobre Educação, Ensino, Juventude e Adolescência

**Docente:** Prof.(a) Dr.(a) Carlos Antônio Giovinazzo Jr

**Nível:** ME / DO - **Créditos:** 03

**Horário:** 5ª feira das 16h às 19h

**EMENTA**

**Ementa**

Esta disciplina tem como proposta o aprofundamento de leituras relacionadas à educação, ensino, escolarização e formação, considerando as intersecções entre cultura, trabalho, meios de comunicação, tecnologia, dentre outros aspectos que configuram a experiência e a subjetividade dos jovens e adolescentes. Por meio da análise crítica de diferentes estudos e pesquisas são examinadas as condições objetivas e subjetivas produtoras de distintas formas de ser estudante, jovem e adolescente, notadamente a desigualdade típica da sociedade brasileira, e problematizadas algumas das propostas curriculares que objetivam promover alternativas e inovações educacionais, a fim de garantir a elaboração de “projetos de vida” e o “protagonismo estudantil”. Para tanto, são tomadas referências da Psicologia, da Pedagogia e da Sociologia.

**Bibliografia básica e complementar**

ABRAMO, Helena Wendel. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. São Paulo: ANPED, n. 5-6, 1997.

ABRAMO, Helena Wendel; BRANCO, Pedro Paulo Martoni (org.). *Retratos da juventude brasileira*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo/Instituto Cidadania, 2005.

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO Mary Garcia (coord.). *Ensino Médio: múltiplas vozes*. Brasília: MEC/UNESCO, 2003.

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALMEIDA, Laurinda Ramalho, MAHONEY, Abigail Alvarenga (orgs.). *Henri Wallon: Psicologia e educação*. São Paulo: Loyola, 2000.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da**  
**Educação da PUCSP**

BATISTA, Maria Isabel Formoso C. S. *A formação do indivíduo no capitalismo tardio um estudo sobre a juventude contemporânea*. São Paulo: PUCSP, 2008. (Tese de doutorado)

BENJAMIN, Walter. *A hora das crianças (narrativas radiofônicas)*. Rio de Janeiro: Nau, 2015.

\_\_\_\_\_. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. São Paulo: Summus Editorial, 1984.

BOURDIEU, Pierre. A juventude é apenas uma palavra. In: \_\_\_\_\_. *Questões de sociologia*. Rio de Janeiro: Marco Zero. 1983, p. 112-121.

BURAK, Solum Donas (compilador). *Adolescencia y juventud en América Latina*. Cartago (Costa Rica): Libro Universitario Regional, 2001.

CHARLOT, Bernard. Valores e normas na juventude contemporânea. In: PAIXÃO, Lea Pinheiro; ZAGO, Nadir. *Sociologia da educação*. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 203-221.

DAYRELL, Juarez. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. *Educação & Sociedade*. Campinas, v. 28, n. 100, 2007, p. 1105-1128.

DAYRELL, Juarez; CARRANO, Paulo; MAIA, Carla Linhares (org.). *Juventude e Ensino Médio*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2014.

DUBET, François; MARTUCCELLI, Danilo. A socialização e a formação escolar. *Lua Nova*. São Paulo: CEDEC, n. 40-41, 1997, p. 241-266.

ERIKSON, Erik. *Identidade, juventude e crise*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.

\_\_\_\_\_. *Infância e sociedade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1976.

FREITAS, Maria Virgínia de. *Políticas públicas: juventudes em pauta*. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/Fundação Friedrich Ebert, 2003.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Perspectivas sociais e políticas da formação de nível médio: avanços e entraves nas suas modalidades. *Educação e Sociedade*. Set., v. 32, n. 116, 2011, p. 619-638.

GALVÃO, Izabel. *Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1998.

GOIZ, Juliana de Almeida. Das teorias racialistas ao genocídio da juventude negra no Brasil contemporâneo: algumas reflexões sobre um país nada cordial. *Aedos*. Porto Alegre, v. 8, n. 19, 2016, p. 108-127.

JUVENTUDE E CONTEMPORANEIDADE. *Revista Brasileira de Educação*. São Paulo, n. 5-6 (número especial), 1997.

LEÃO, Geraldo; DAYRELL, Juarez; REIS, Juliana Batista dos. Juventude, projetos de vida e ensino médio. *Educação e Sociedade*. Dez., v. 32, n. 117, 2011, p. 1067-1084.

MARCUSE, Herbert. *Escritos sobre educación y Filosofía*. Medellín: Ennegativo, 2020.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

PAIS, José Machado; CAIRNS, David; PAPPÁMIKAIL, Lia. Jovens europeus: retrato da diversidade. *Tempo social*. Revista de Sociologia da USP, v. 17, n. 2, 2005, p. 109-140.

PAIS, José Machado. A juventude como fase de vida: dos ritos de passagem aos ritos de impasse. *Saúde e Sociedade*. São Paulo, v. 18, n. 3, 2009, p. 371-381.

REIS, Rosemeire. Experiência escolar de jovens/alunos do ensino médio: os sentidos atribuídos à escola e aos estudos. *Educação e Pesquisa*. Set., v. 38, n. 3, 2012, p. 637-652.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Formação política do adolescente no ensino médio: a contribuição da Filosofia. *Pro-Posições*. Abr., v. 21, n. 1, 2010, p. 57-74.

SILVA, Monica Ribeiro da *et al.* Juventude, escola e trabalho: permanência e abandono na educação profissional técnica de nível médio. *Educação e Pesquisa*. Jun., vol. 39, n. 2, 2013, p. 403-417.

SPOSITO, Marília Pontes. (coord.). *O estado da arte sobre juventude na pós-graduação brasileira*. Belo Horizonte: Argumentum, 2009. (2 volumes)

SPOSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e políticas públicas no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro: ANPED, n. 24, 2003, p. 16-39.

WALLON, Henry. *Psicologia e educação da infância*. Lisboa: Editorial Estampa, 1975.

\_\_\_\_\_. *A evolução psicológica da infância*. Lisboa: Edições 70, 1981.

\_\_\_\_\_. *Textos selecionados*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco / Editora Massangana, 2010.

ZIBAS, Dagmar M. L. A reforma do ensino médio nos anos de 1990: o parto da montanha e as novas perspectivas. *Revista Brasileira de Educação*. Abr., n. 28, 2005, p. 24-36.