



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da**  
**Educação da PUCSP**

**1º SEMESTRE DE 2024**

**Disciplina Projeto:** Impactos da Pandemia na Dimensão Subjetiva um estudo em escolas públicas da cidade de São Paulo III

**Docente:** Prof.(a) Dr.(a) Wanda Maria Junqueira de Aguiar

**Nível:** ME / DO - **Créditos:** 03

**Horário:** 4ª feira das 12h45 às 15h45

**EMENTA**

**Objetivos gerais:**

1. Discutir os fundamentos teórico metodológicos da pesquisa na perspectiva da Psicologia Sócio-Histórica, com destaque para a proposta de Pesquisa-Transformação e para o procedimento de análise Núcleos de Significação
2. Realizar/efetivar as ações demandadas pela pesquisa em curso “Impactos da Pandemia na Educação Básica” financiada pela CAPES
3. Explicitar e colocar em prática o compromisso social e político do grupo com a escola /ensino público;

**Objetivos Específicos:**

- Organização e decisão sobre os temas, estratégia e responsáveis pelas demandas produzidas na relação com a escola;
- Organização e realização das atividades de grupo com professores, gestores e alunos;
- Discutir os fundamentos teóricos e metodológicos próprios desta perspectiva;
- Realizar e debater as análises das informações produzidas
- Preparar os discentes para escrever artigos e participar de congressos, apresentações etc.
- Discutir os projetos de pesquisa dos discentes;

Critérios de avaliação:

- Participação nas aulas;
- Realização e apresentação das análises;
- Entrega de relatório sobre as atividades realizadas na pesquisa



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da**  
**Educação da PUCSP**

**BIBLIOGRAFIA**

- ADOLFO T.N., LIBERALI F., MANOLIS D. Revisiting Vygotsky for Social Change- Bringing Together The Theory and Practice, ED. Peterrlang, 2020
- AGUIAR, WANDA M. J. e BOCK, ANA M.B. (orgs) – *A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PROCESSO EDUCACIONAL*: uma leitura sócio-histórica. São Paulo: Ed. Cortez, 2016
- BOCK, ANA M. B.; SANTOS, LUANE N; KULNIG, RITA C M. – DESIGUALDADE SOCIAL E DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIDADE: UM FENÔMENO E UMA CATEGORIA IMPORTANTES PARA O COMPROMISSO SOCIAL DA PSICOLOGIA – REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO. Em Maluf e Sousa (orgs) *Relatos de Pesquisa em Psicologia da educação*. Campinas: Pontes Ed., 2021, p.85-111
- MAGALHÃES, LUCIANA DE O.R. – A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO MOVIMENTO DA PESQUISA TRANS-FORMAÇÃO. Tese de doutoramento: PUC-SP, 2021
- THERBORN, G. – The killing fields of inequality. Cambridge: Polity Press, 2013  
E-book
- WALLON, Henri. *A evolução psicológica da criança*, São Paulo: Martins Fontes, 1941(2007).
- WALLON, Henri. *Psychologie et dialectique. La spirale et le miroir. Textes de 1926 a 1961. Choisis et présentés par Émile Jalley et Liliane Maury.*, Paris: Messidor/Éditions Sociales, 1990.
- WALLON, Henri. *Psicologia e Educação da infância*, Lisboa: Estampa, 1975.
- WALLON, Henri. *Les origines du caractère chez L'enfant*. Paris: Quadrige/PUF, (1934) 2009.