



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da
Educação da PUCSP

1º SEMESTRE DE 2024

Disciplina obrigatória: Seminários de Pesquisa I

Docente: Prof.(a) Dr.(a) Luciana Szymanski

Nível: ME / DO - **Créditos:** 03

Horário: 3ª feira das 16h às 19h

EMENTA

Este curso propõe-se a discutir questões referentes à produção do conhecimento científico, fornecendo subsídios para a formação da/o mestrand/o enquanto pesquisador, colocando-se em foco a pesquisa como: 1) processo de interrogação e decisões metodológicas; 2) conjunto de etapas que vão da assimilação do tema à sua análise, passando pelo processo de formulação da pergunta aos procedimentos metodológicos; 3) forma de compartilhar saberes com a sociedade; 4) possibilidade de transformação social; 5) modos de interpretar a realidade.

Avaliação: O curso deve ser desenvolvido tendo, como base, a atuação constante por parte da/o estudante, seja em leitura de textos previamente indicados, seja na elaboração de produtos pessoais escritos. A avaliação se dá pelo desempenho apresentado nas diferentes atividades desenvolvidas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023:2020 – Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, set. 2020.

AGUIAR, W. M. J.A pesquisa em psicologia sócio-histórica: contribuições para o debate metodológico. In: BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G. M.; FURTADO, O. (orgs.). **Psicologia Socio-Histórica – uma perspectiva crítica em psicologia**. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2015, p. 154-171.

COUTINHO, C. P. (2008) Estudos correlacionais em educação. *Psicologia, Educação e Cultura*, 12 (1), 143-169.