



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

1º SEMESTRE DE 2025

Disciplina Obrigatória: Seminário Teórico-Methodológico II

Profa. Dra. Mitsuko Aparecida Makino Antunes

Horário: 5ª feira 12h45 às 15h45

Nível: DO **Créditos:** 03

EMENTA

O seminário aborda questões epistemológicas e metodológicas da pesquisa em psicologia da educação. Propõe-se a discutir os fundamentos da abordagem qualitativa e os diferentes modos de pesquisar, tais como: o estudo do tipo etnográfico, o estudo de caso, a pesquisa ação, a pesquisa colaborativa, os estudos autobiográficos e a pesquisa do tipo survey. Aborda ainda os diferentes métodos de coleta de dados como entrevista, questionário, observação, análise documental, grupo focal/discussão e as novas formas virtuais. Discute diferentes perspectivas de análise de dados. Abre espaço para discussão dos projetos de tese dos doutorandos.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, Marli O que é um estudo de caso qualitativo em Educação? **Educação e Contemporaneidade** – Revista FAEEBA , vol 22, n. 40, julh/dez 2013, p.95-104

ANDRÉ, Marli **Estudo de Caso em Pesquisa e Avaliação Educacional**. Brasília, Liberlivros, 2008 (3ª edição).

ANDRÉ, Marli **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, Papirus, 2014 (3ª reimpressão da 18ª edição).

ANDRÉ, Marli Pesquisa em Educação: trajetória e desafios contemporâneos. In Ivana M.L.M.Ibiapina e Maria Vilani C.arvalho (orgs.) **Educação, práticas socioeducativas e Formação de professores**. Teresina, EDUFPI, 2006, p. 13-23.

BABBIE, E. Métodos de pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

BAUER, M. W. e GASKELL, G. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som.** Petrópolis, VOZES, 13ª ed., 2015

CHAMLIAN, H.C e BUENO, B.A. (cords.) **Historias de Vida e Formação.** Educação e Pesquisa, v. 32, n. 2, 2006, 327-410

CHARLOT, Bernard **A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber.** **Revista Brasileira de Educação**, v.11, n.31, p.7-18, jan./abr. 2006

CRUZ NETO, O., MOREIRA, M.e SUCENA, L. **Grupos Focais e Pesquisa Social Qualitativa: o debate orientado como técnica de investigação.** SER SOCIAL, revista da UNB, Brasília, 09, 2001, p.159-185.

ESTEBAN, M Paz Sandin **Pesquisa Qualitativa em Educação – fundamentos e tradições.** Tradução Miguel Cabrera. Porto Alegre, AMGH Ltda., 2010.

FIorentini, D. P. **Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente?** In Borba, M. e Araújo, J.L. **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.** Belo Horizonte, Autêntica, 2004.

FLICK, U. **Uma introdução a Pesquisa Qualitativa.** Porto Alegre, Artmed, 2007, 2ª ed.

FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise do Conteúdo.** Brasília, Edit. Plano, 2003.

FOOTE-WHYTE, Willian **Treinando a observação participante.** In GUIMARÃES, A.Z. **Desvendando máscaras sociais.** Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980, pp.77-86.

GATTI, Bernardete A. **Grupo Focal na pesquisa em ciências sociais e humanas.** Brasília – DF: Líber Livro, Série Pesquisa em Educação, 2005.

HAGUETE, T.M. **A observação participante.** In **...Metodologias qualitativas na sociologia.** Petrópolis, RJ. Vozes, 1987, pp.58-68

HAGUETE, T.M. **A história de vida.** In **...Metodologias qualitativas na sociologia.** Petrópolis, RJ. Vozes, 1987, pp.69-74.

JUNQUEIRA, W. E OZELLA, S. **Apreensão dos Sentidos: aprimorando a proposta dos núcleos de significação** **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 144, n. 236, 286-322, 2013.

LOURO, G. L. **A História (Oral) da Educação: algumas reflexões.** INEP/MEC, **Em Aberto**, 1991



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

LÜDKE, Menga. e ANDRÉ, Marli.E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo, EPU, 2013..

MAZOTTI, Alda J.A. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, set/dez 2006, p. 637-651.

MAZZOTTI, A. e GEWANDSEZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Sociais - Pesquisa Quantitativa e Qualitativa.** São Paulo, Pioneira, 1998. Cap 7:147-178

MAY, Tim **Pesquisa Social- questões, métodos e processos.** Trad. Carlos A. S. Netto Soares, Porto Alegre, Artmed, 2004 cap 5, 6, 7 e 8 p. 109-230.

MEYER, D.E e PARAISO, M. A. (orgs.) **Metodologias de Pesquisas Pós-Críticas em Educação.** Belo Horizonte, Maza Edições, 2012

MEINERZ, C.B. Grupos de Discussão: uma opção metodológica na pesquisa em educação. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v.36, n.2, p.485-504, 2011

MOSCOSO, Javier Nunñez: Los Métodos Mixtos em la Investigación em Educación :Hacia um uso reflexivo. **Cadernos de Pesquisa** v. 47, n. 164, p. 632-649, abril/junho 2017

PARKER, Ian **Qualitative Psychology**, Open University Press, 2005.

PERES, R.S. e SANTOS, M.A. Considerações gerais e orientações práticas acerca do emprego de estudos de caso na pesquisa científica em Psicologia. **Interações**, vol. X, n. 20, julho-dezembro 2005, 109-126.

ROLDÃO, M.C. Produção e Uso do Conhecimento: tensões e desafio na investigação educacional. In Souza, F.N., Souza, D N, Costa, A P. **Investigação Qualitativa: inovação, dilemas e desafios.** Ebook, Vol 2, Editora Ludomedia, 2016. https://www.ludomedia.pt/prod_details.php?id=134

QUEIROZ, Maria Isaura P. Relatos orais: do “indizível” ao “dizível”. In **Von Simson, O. (*org.) Experimentos com histórias de vida.** São Paulo, Vértice, 1988.

SANTORO, Maria Amélia Pesquisa-ação sobre a prática docente. Dossiê da revista **Educação e Pesquisa**, vol. 31, n.3, set/dez 2005: 439-539.

SILVERMAN, David **Doing Qualitative Research**, London, SAGE, 2005

STRAUSS, A. & CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, Artmed, 2008, 2ª ed.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

SUANO, M. V. R. **Grupo Focal e auto avaliação institucional democrática**. Rio de Janeiro, Deescubra, 2008.

THIOLLENT, M. Notas para Pesquisa Ação. **Revista Serviço Social e Sociedade**. ano IV, dez 1982, p. 123-141.

THIOLLENT, Michel **Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo, editora Polis, 1982, cap 2, 3, Textos 3,4,5.

TRIPP, David Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 3, set/dez 2005: 443-466

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In NUNES, E.O. (org.) **A aventura sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1978, pp. 36-46.

WELLER, W. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com método. **Educação e Pesquisa**, v. 32, n.2, 2006, 241-260

WELLER, W. e PFAFF, N. **Metodologias de Pesquisa Qualitativa em Educação – Teoria e Prática**. Petrópolis, VOZES, 2010.