**DEF: Seminário de Pesquisa III (cód.disciplina: COS-P05508)**

**Professor: Prof. Dr. José Luiz Aidar Prado (cód.orientação: 6253)**

**Área de Concentração**: Signo e Significação nos Processos Comunicacionais  
**Linha de Pesquisa 3** : Dimensões políticas da comunicação

Semestre: 2º/2024

Horário: 5**ª feira, das 16 às 19 horas**

Créditos: 03

Carga horária: 225

**Ementa**

A disciplina visa constituir os fundamentos para discussão dos conceitos de ciência, teoria e pesquisa, voltados ao campo da comunicação e das ciências sociais, enfocando o papel da teoria e da pesquisa no desenvolvimento da ciência e em particular a tematização da comunicação como área de conhecimento, seu caráter inter e transdisciplinar e suas interfaces e complementaridades com ciências afins, as distinções entre epistemologia, lógica e metodologia, os tipos de raciocínios e os métodos deles derivados, o método da ciência da comunicação, o papel dos procedimentos, das técnicas e dos instrumentos na metodologia, os tipos de métodos e tipos de pesquisa em comunicação, e finalmente os passos para a elaboração de projetos de pesquisa para o desenvolvimento da pesquisa.

Para discutir tais temáticas dentro da Linha de Pesquisa (3) (Dimensões Políticas da Comunicação) estudaremos as definições de “comunicação” nas várias teorias, tendo como pano de fundo o estatuto comunicacional no mundo globalizado-semiotizado. Discutiremos a ‘disseminação’ de marcas textuais (signos, discursos) e a transmissão de sentidos nos meios de comunicação. Nessa perspectiva, como realizar análise de textos midiáticos nas pesquisas concretas?

Cada aluno apresentará pelo menos duas a três vezes seu projeto de pesquisa. Tais discussões no coletivo da classe não visam apenas construir individualmente os projetos de pesquisa, mas pensar a construção do coletivo da linha de pesquisa. Por isso a importância da presença atenta de todos em todas as aulas, colaborando com a pesquisa dos demais.

**Bibliografia básica**

SANTAELLA, L. (2002) *Comunicação e pesquisa.*  SP, Hacker.

KUHN, T. (1975) *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo, Perspectiva.

SANTOS, B. S. (2007) *Renovar a teoria crítica*. SP, Boitempo.

RÜDIGER, Francisco. (1999) *Comunicação e teoria crítica da sociedade:* Adorno e a Escola de Frankfurt. Porto Alegre: EDIPUCRS.

FOUCAULT, M. (2009) *Arqueologia do saber*. RJ, Forense Universitária.