

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA - SEMINÁRIO DE PESQUISA: Pesquisa Crítica de Colaboração em contextos atuais

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Colaboradoras Viviane Carrijo, Sueli Salles Fidalgo e Otilia Ninin

Semestre/Ano: 2025-1

Dia/Horário: - Quarta-Feira de 9h00 -12h00

Crédito: 2

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8567-0358>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cecilia-Magalhaes-2>

Ementa

Dando continuidade ao Minicurso acima, este seminário visa explorar as bases éticas, onto-epistemológicas e metodológicas da Pesquisa Crítica de Colaboração (PCCol) na organização e condução das pesquisas dos participantes. Objetiva, assim, discutir a relação da PCCol com outras formas de pesquisa, enfatizando a base sócio-histórico-cultural pautadas em Vygotsky, Freire entre outros. Objetiva, também, focar as múltiplas influências que organizam a PCCol por meio da criação, discussão e avaliação de indicadores teórico-metodológicos que embasam as pesquisas dos participantes, nos diferentes contextos em que essa abordagem está desenhada. Ao final, espera-se que os participantes ampliem suas concepções de pesquisas que promovam transformações em contextos marcados por desigualdades e injustiças, nos diferentes cenários em que estes se situem. As aulas serão organizadas por meio de leituras e discussões de textos em grupo, atividades práticas de análise e discussão das pesquisas dos participantes. O objetivo é criar oportunidades para todos se aprofundarem no desenvolvimento da Pesquisa Crítica de Colaboração, no contexto atual em relação às suas próprias pesquisas.

As aulas serão de 3 horas, em 12 encontros de 9h às 12h.

Cronograma: 12 encontros

Março: 12/03; 19/03; 26/03 (3 encontros)

Abril: 02/04; 9/04; 16/04; 23/04; 30/04 (5 encontros)

Maior: 7/05; 14/05; 21/05; 28/05 (4 encontros)

REFERÊNCIAS

LIBERALI, F. C. Multiletramento engajado para a prática do bem viver. *Linguagem em Discurso*, v. 22, p. 125-145, 2022.

MAGALHÃES, M. C. C.; FIDALGO, S. S. Critical collaborative research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 10, p. 773- 797, 2010.

STETSENKO, A. Radical-transformative agency: continuities and contrasts with relational agency and implications for education. *Frontiers in Education*, v. 4, art. 148, 2019. doi: 10.3389/feduc.2019.00148.

FREIRE, P. *Educação como prática da liberdade*. 23. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

LIBERALI, F. C. et al. Critically collaborating to create the viable unheard of: connecting Vygotsky and Freire to deal with a devastating reality. In: SOUZA, V. L. T.; ARINELLI, G. *Qualitative*

research and social intervention: transformative methodologies for collective contexts. Charlotte: Information Age Pub, 2021. v. 1, p. 63-81.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1934/2001.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1930/1984. MEGALE, A. H.; LIBERALI, F. C. As implicações do conceito de patrimônio vivencial como uma alternativa para a educação multilíngue. REVISTA X, v. 15, p. 55-74, 2020.