

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Linguística Aplicada I: Panorama histórico da Linguística Aplicada: Questões teóricas e metodológicas

Linha(s) de Pesquisa: Todas as Linhas do Programa

Responsável: 00151 Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2025-1

Dia/Horário: Quarta-feira 12:45-15:45

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6414-8846>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Mara-Zanotto/stats>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina tem por objetivo oferecer aos alunos iniciantes um panorama histórico da Linguística Aplicada, abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros que nortearão suas atividades de pesquisa. A disciplina tem também por objetivo discutir o status da Linguística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Os marcos históricos do desenvolvimento dessa área de investigação servirão de base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões. A disciplina objetiva ter uma amplitude de foco, abordando desde as várias definições atribuídas ao termo Linguística Aplicada e às implicações daí decorrentes, bem como questões ligadas à Linguística Aplicada. Receberão ênfase questões relativas à natureza prático-teórica da linguística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo, abordando as principais questões teóricas e teórico-metodológicas e políticas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros decoloniais como possibilidades para a organização e condução de suas atividades de pesquisa.

Bibliografia:

CAVALCANTI, M. C. O pós-ápice da migração haitiana no país em notícia recortada em portal de notícias: algumas notas sobre escolhas epistemológicas. Disponível em:

<http://dx.doi.org/10.1590/1678-460X2019350101>

FREITAS, M. T. U.; PESSOA, R. R. Rupturas e continuidades na Linguística Aplicada Crítica: uma abordagem historiográfica. *Calidoscópio*, Vol. 10, n. 2, 2012, p. 225-238. doi: 10.4013/cld.2012.102.09

KLEIMAN, A. B. (Org.); CAVALCANTI, M. C. (Org.) . *Linguística Aplicada - Suas Faces e Interfaces*. 1a. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. 360p .

MEGALE, A. H.; LIBERALI, F. C. As implicações do conceito de Patrimônio Vivencial Como Uma Alternativa Para A Educação Multilíngue. *Revista X*, v.15, n.1, 2020, p. 55-74.

MELO, D. C. R ; ZANOTTO, M. S. Por uma formação docente mais crítica. *Revista intercâmbio*, v. 54, p. e65372-e65372, 2024.

PENNYCOOK, A. *Critical applied linguistics: A critical re-introduction*. Routledge, 2021.

QUEIROZ, L. Decolonialidade e concepções de língua: uma crítica linguística e educacional. *Pontes*, SP, 2020.

S.; BATISTA-SANTOS, D.O. ; SILVA, D. H. P. O. . O Pensar Alto em Grupo como prática democrática e dialética na construção de sentidos. In: Ângela Francine Fuza, Dalve Oliveira Batista-Santos, Maria Perla Araújo Morais (Organizadoras). (Org.). *Leitura do mundo, leitura da palavra: diálogos possíveis na construção de sentidos*. 1ed.Palmas -Tocantins: Editora da Universidade Federal do Tocantins, 2023, v. Único, p. 12-47.