

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Práticas transdisciplinares em ambientações de aprendizagem distintas

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006781 Maximina Maria Freire

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2025-1

Dia/Horário: Quarta-feira 9:00-12:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7908-1143>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maximina-Freire>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Considerando a interdependência conceitual e axiológica entre complexidade e transdisciplinaridade, este curso visa discutir a pertinência de desenvolver contextos transdisciplinares e refletir sobre a prática deles emergente em processos formativos embasados na epistemologia da complexidade. Para atingir esse objetivo, as aulas abordarão conteúdos teóricos e práticos, evidenciando que a superação de formas tradicionais de ensino-aprendizagem é possível e que a pretendida ligação-religação de saberes parte de um aprofundamento do diálogo entre disciplinas, em diversas situações de aprendizagem, por meio de diversos recursos e em diversas ambientações.

Bibliografia:

MORAIS, M.J.S.; OLIVEIRA, J.V.; PINHO, M.J. Complexidade e transdisciplinaridade: por uma formação docente tecida na perspectiva do ser. REVASF, vol.13, no.30, 2023.

NICOLESCU, B. Transdisciplinarity - Past, Present and Future. Palestra apresentada no II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, 06 a 12/09/2005 Vila Velha/Vitória - SC – Brasil.

SILVA, Maria de Fátima Gomes da; SANTANA, Iolanda Mendonça de; NASCIMENTO, Jayne Millena Ferreira Rodrigues do. Transdisciplinaridade nas práticas docentes da Educação Básica: a percepção de professoras do Ensino Fundamental. Revista Pedagógica, v. 23, p. 1-22, 2021

SONNEVILLE, J.J.; JESUS, F.P. Complexidade do ser humano na formação de professores. In: Nascimento, A.D.; Hetkowski, T.M. (orgs), Educação e contemporaneidade: pesquisas científicas e tecnológicas. Salvador: EDUFBA, 2009, pp. 296-319. Disponível em SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

Dossiê temático "Complexidade: entre limites e horizontes do contemporâneo". Revista Educação e Linguagem, vo. 26, n.2, 2023.

Dossiê temático "Pedagogia: epistemologia, saberes e práticas". Revista Eletrônica Pesquiseduca, v. 13, n.31, 2021.

MORIN, E. Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação. Porto Alegre: Editora Sulina, 2015.

SILVA, J.M. Escola da complexidade, escola da diversidade: pedagogia da comunicação. Porto Alegre: L&PM, 2023.