

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

**Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: A Linguagem e Discurso da Inteligência Artificial**

**Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia**

**Responsável: 006534 Tony Berber Sardinha**

**Créditos: 1**

**Semestre/Ano: 2025-1**

**Dia/Horário: Primeira semana letiva 16:00-19:00**

**Periodicidade:**

**Nível: ME/DO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8815-1521>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Tony-Berber-Sardinha>

**Ementa:**

Neste minicurso, enfocaremos como a Inteligência Artificial raciocina, especialmente como os Modelos Amplos de Linguagem (Large Language Models, LLMs) produzem linguagem que se parece com a humana e como essa produção textual permite-nos entrever o raciocínio artificial. Mostraremos algumas das características linguísticas principais do texto gerado por Inteligência Artificial. Também enfocaremos como a linguagem produzida pela Inteligência Artificial incorpora certos discursos, os quais, no seu conjunto, criam um visão específica de mundo, com ideologias particulares. Mostraremos os chamados vieses de pensamento da Inteligência Artificial, por meio de pesquisa empírica de base linguística.

**Bibliografia:**

Berber Sardinha, T. (2024). AI-generated vs human-authored texts: A Multidimensional comparison. *Applied Corpus Linguistics*, 4(1), 100083. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.acorp.2023.100083>

Berber Sardinha, T. (2022a). Corpus linguistics and historiography: Finding the major discourses in the first 50 years of TESOL Quarterly. *Journal of Research Design and Statistics in Linguistics and Communication Science*, 7(1), 69-90.

Berber Sardinha, T. (2024a). AI-generated vs human-authored texts: A Multidimensional comparison. *Applied Corpus Linguistics*, 4(1), 100083. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.acorp.2023.100083>

Berber Sardinha, T. (2024). Exploring multimodal corpora in the classroom from a multidimensional perspective In P. Crosthwaite (Ed.), *Corpora for Language Learning: Bridging the Research-Practice Divide* (pp. 25-36). Abingdon: Routledge.

Bender, E. M., Gebru, T., McMillan-Major, A., & Shmitchell, S. (2021). On the Dangers of Stochastic Parrots: Can Language Models Be Too Big? FAccT '21: Proceedings of the 2021 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency,

Biber, D., & Egbert, J. (2023). What is a register?: Accounting for linguistic and situational variation within – and outside of – textual varieties. *Register Studies*, 5(1), 1-22. <https://doi.org/10.1075/rs.00004.bib>

Berber Sardinha, T., & Fitzsimmons-Doolan, S. (in press). *Lexical Multidimensional Analysis: Identifying Discourses and Ideologies*. Cambridge: Cambridge University Press.

Biber, D., & Conrad, S. (2019). *Register, Genre, and Style* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.