

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: TEORIA LINGUÍSTICA II: COMUNICAÇÃO:
ACESSIBILIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 005891 Zuleica Antônia de Camargo

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2025-1

Dia/Horário: Segunda-feira 16:00-19:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8725-2419>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Zuleica-Camargo>

Ementa:

Abordagem da comunicação enquanto fenômeno transversal em acesso equitativo, conforme Direitos Humanos e Cidadania, e na perspectiva de diálogos entre Saúde e Educação. Com respaldo do enfoque da Ciências Fonéticas, será explorada a vasta gama de possibilidade de manifestações de linguagem reconhecidas como “pouco usuais/habituais”, para as quais se aplicam preceitos da Diversidade, da Equidade, da Inclusão e da Acessibilidade. As vivências e discussões visam oportunizar e permear conhecimento sobre as pessoas com e sem barreiras ou deficiência, fomentando mudanças e discutindo a adoção de soluções científicas, tecnológicas e inovadoras à comunicação pluralizada, politizada e inclusiva.

Bibliografia:

1. CARNEIRO, L. A. ; NERY, D. B. ; SILVA, R. L. F. ; SALIMON, A. ; ANGELO, T. C. S.; DUARTE, L. ; SOUZA, C. O. ; SILVA, E. J. ; LOPES, N. B. F. ; MORET, A. L. M. ; JACOB, R.T.S. O empoderamento na reabilitação auditiva: tradução dos questionários de autoadvocacia. CODAS, v. 33, p.1-9, 2021
2. FOULKES, P. 2010. Exploring social-indexation variation: A long past but a short history. Laboratory Phonology 1(1): 5–39.
3. BABEL, M.; RUSSELL, J. 2015. Expectations and speech intelligibility. Journal of the Acoustical Society of America 137(5): 2823–2833.
4. CAMARGO, Z. Voz, fala e conectividade na sociedade atual. In: LIBERALI, F.C; FUGA, V.P.; DIEGUES, U.C.C.; CARVALHO, M.P. Educação em tempos de pandemia: brincando com um mundo possível. Campinas, Pontes Editores, 2020. p 99-108. Disponível: https://www.researchgate.net/publication/342611734_Educacao_em_tempos_de_pandemia_brincando_com_um_mundo_posivel
5. CAMARGO, Z. (org) Fonética Clínica: Interações e Aproximações. Pulso Editorial: São José dos Campos, 2022. 158 p. Disponível em: <https://cienciaaberta.org/download/coletanea-fonetica-clinica-interacoes/>
6. BERSCH, R. Introdução à tecnologia Assistiva. Porto Alegre, RS: Assistiva – Tecnologia e Educação, 2017. Disponível em: http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf.
7. PALMEIRO, K.; DONIDA, L. O.; SANTANA, A. P. Práticas voltadas à inclusão: A fonoaudiologia na educação superior. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 17, n. 3, p. 2024–2044, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i3.17090. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17090>
8. BRASIL. MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA. JULHO 2024. Relatório da Avaliação Biopsicossocial Unificada da Deficiência Instituído pelo Decreto nº 11.487, de 10 de abril de 2023 por Grupo de Trabalho (GT).