

Disciplina de Módulo I Conceitos Fundamentais

Disciplina: P00709 - Fundamentos Conceituais das Ciências Cognitivas-(FCCC)

Nível: Mestrado (código da turma TIDD01MA) e Doutorado (código da turma TIDD02MA)

Linha de Pesquisa: Mediações tecnológicas da aprendizagem e cognição

Professor: Lucia Santaella (responsável) Winfried Noth (colaborador)

Horário: 3º das 09:00 as 12:00h

Tema: Os fundamentos cognitivos do ciberfeminismo

Ementa: O conhecimento da cognição, nas suas correntes provenientes das ciências cognitivas, é imprescindível para o entendimento das tecnologias da inteligência. Esta disciplina está dividida em duas partes. A primeira visa introduzir os conceitos fundamentais das ciências cognitivas e suas implicações com as noções de informação e mente como processo informacional e semiótico. A segunda parte está voltada para situar o lugar teórico, prático e político ocupado pelas mulheres na tecnologia. Para isso, será estudado o ciberfeminismo com ênfase nos seus fundamentos cognitivos como suporte para a ação prática e política.

Módulo I: fundamentos da cognição

Semana 1

Introdução ao tema, objetivos, metodologia e avaliação

Semana 2

Origens das ciências cognitivas (J-P Dupuy)

Semana 3

O que é ciência cognitiva (J de F Teixeira)

Semana 4

Cognição e auto-organização (M M Debrun)

Semana 5

Signo, representação e representação mental (W Nöth)

Semana 6

O que é informação (L Santaella)

Semana 7

Mente como processo de informação (J Branquinho)

Semana 8

Nossas mentes e outras mentes (D Dennett)

Módulo II: aplicação ao ciberfeminismo

Semana 9

O que é ciberfeminismo (K Hall)

Semana 10

Origens do ciberfeminismo (D Haraway)

Semana 11

Tendências atuais do ciberfeminismo (L Santaella)

Semana 12

Pressupostos cognitivos do neomaterialismo (Coleman et al)

Semana 13

O que é a interseccionalidade (J Coaston)

Semana 14

Inovações metodológicas e cognitivas da interseccionalidade (S Bilge)

Semana 15

Aplicações da interseccionalidade I, questões da exclusão

Semana 16

Aplicações da interseccionalidade II, questões da inclusão
Semana 17
Avaliação da disciplina

Bibliografia

BILGE, Sirma. Intersectionality undone. *Du Bois Review: Social Science Research on Race*, v. 10, Issue 2, p. 405-424, Fall 2013.

BRANQUINHO, João. *The foundations of cognitive science*. Oxford: Clarenton Press, 2001.

COASTONE, Jane. Interseccionalidade. Disponível em: <https://www.vox.com/the-highlight/2019/5/20/18542843/intersectionality-conservatism-law-race-gender-discrimination>. Acesso em: 18 abril, 2024.

COLEMAN, Rebeca; PAGE, Tara; PALMER, Helen (eds.). *Feminist New Materialist Practice: The Mattering of Methods*. Special Issue of MAI: Feminism & Visual Culture, MAI: Feminism & Visual Culture, Summer(4). [Edited Journal], 2019.

DENNETT, Daniel C. *Tipos de mentes. Rumo a uma compreensão da consciência*. Trad. Alexandre Tort, Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DUPUY, Jean-Pierre. *Nas origens das ciências cognitivas*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 1996.

GONZALES, Maria Eunice Q. et al (orgs). *Encontro com as ciências cognitivas*. São Paulo: Unesp, 1997.

HALL, Kira. Cyberfeminism. Em: Herring, Susan C. (ed.). *Computer-Mediated Communication*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company 1996

HARAWAY, Donna. *Manifesto ciborgue*. Belo Horizonte: Autêntica, 1991.

SANTAELLA, Lucia. Definir desinformação é preciso. Em: Santaella, Lucia. *Flagelos da desinformação*. São Paulo: Educ, 2023.

_____. *O pós-humano no ciberfeminismo neomaterialista*. No prelo.

TEIXEIRA, João de F. *Filosofia e ciência cognitiva*. Petrópolis: Vozes, 2004.