

SEMINÁRIO DE PESQUISA - DOUTORADO

Disciplina: Seminário sobre Mediações Tecnológicas da Aprendizagem e Cognição

Nível: Doutorado TIDD02NA (aceita-se discentes matriculados no Mestrado código da turma TIDD01NA)

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: Mediações Tecnológicas da Aprendizagem e Cognição

Professor: Dr. João Augusto Mattar Neto (cód. 305072)

Semestre: 2º semestre de 2024

Horário: 4ª feira, das 19:h00 às 22h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

Observação: Pode ser aceita matrícula de alunos do mestrado no P03657 - Seminário sobre Mediações Tecnológicas da Aprendizagem e Cognição, desde que se verifique a existência de vaga, observado o número estabelecido no planejamento do Programa.

1. Ementa

Educação Digital e a Distância. Ensino Remoto Emergencial. Blended Learning. História, Teoria e Pesquisa em Educação Digital e a Distância. Perspectivas Globais e Internacionalização. Organização, Liderança e Mudanças. Infraestrutura, Controle de Qualidade e Sistemas de Apoio. Alunos, professores, mídias e tecnologias. Design, oferta e avaliação.

2. Metodologia

As aulas incluirão momentos expositivos, discussão de textos e casos, apresentações de leituras e pesquisas por parte dos alunos e debates. Os trabalhos finais poderão incluir tradução, artigo, capítulos, livro ou outro produto a ser definido durante a disciplina.

3. Detalhamento da ementa da disciplina

3.1. Apresentação da disciplina. Referências. Atividades. Introdução. Educação digital. Educação aberta. Educação a distância. Ensino remoto emergencial. *Blended learning* (ensino híbrido).

3.2. História da educação digital e a distância.

3.3. *Blended learning* (ensino híbrido).

3.4. Teorias da aprendizagem em educação a distância e *blended learning*.

3.5. Perspectivas globais e internacionalização em educação digital e a distância. Infraestrutura. Planejamento e gestão. Inovação. Sistemas de apoio a docentes e estudantes.

3.6. Qualidade em educação a distância.

3.7. Ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas e tecnologias. Ferramentas síncronas e assíncronas.

3.8. Competências digitais de docentes e estudantes.

3.9. Redes sociais, games e gamificação em educação.

- 3.10. Learning analytics.
- 3.11. Inteligência artificial em educação. Questões éticas.
- 3.12. Design instrucional e produção de conteúdo. Design de interações em ambientes virtuais e híbridos. Metodologias ativas.
- 3.13. Docência e tutoria online, híbrida e presencial. Tutores virtuais (*chatbots*). Formação de professores.
- 3.14. Avaliação em educação digital, a distância e blended learning.
- 3.15. Cursos de mestrado e doutorado (*stricto sensu*) a distância.
- 3.16. Pesquisa em educação digital, a distância e blended learning.
- 3.17. Conclusão. Encerramento da disciplina.

4. Bibliografia

4.1. Bibliografia Básica

BATES, A. W. (Tony). *Teaching in a digital age: guidelines for designing teaching and learning*. 3rd ed. Vancouver, B.C.: Tony Bates Associates, 2022. Disponível em: <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/>.
Translator edition: <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3/>

ZAWACKI-RICHTER, Olaf; ANDERSON, Terry. *Educação a distância online: construindo uma agenda de pesquisa*. São Paulo: Artesanato Educacional, 2015. Disponível em: https://www.abed.org.br/site/pt/midiатеca/bibliografia/1358/2015/10/educacao_a_distancia_online_construindo_uma_agenda_de_pesquisa.

ZAWACKI-RICHTER, Olaf; JUNG, Insung (ed.). *Handbook of Open, Distance and Digital Education*. Springer Singapore, 2022. Disponível em: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-19-2080-6>.
Tem o link para baixar o PDF completo do livro.

4.2. Bibliografia Complementar

CLEVELAND-INNES, M. F.; GARRISON, D. R. (ed.). *An Introduction to Distance Education: understanding teaching and learning in a new era*. 2nd. ed. New York: Routledge, 2021.

HARASIM, Linda. *Learning theory and online technologies*. 2nd ed. New York: Routledge, 2017.

KNOWLES, Malcolm S.; HOLTON III, Elwood F.; SWANSON, Richard A. *The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development*. 8th ed. London: Routledge, 2015.

MOORE, Michael G.; DIEHL, William C. (ed.). *Handbook of distance education*. 4th ed. New York: Routledge, 2019.
Não há versão aberta e gratuita disponível online, mas é possível encontrar edições anteriores em PDF na Internet.

MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. *Distance education: a systems view of online learning*. 3rd ed. Belmont, CA: Cengage Learning, 2011. Tradução de edição anterior: MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. *Educação a distância: uma visão integrada*. Trad. Roberto Galman. 1. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

SIMONSON, Michael; ZVACEK, Susan M.; SMALDINO, Sharon. *Teaching and learning at a distance: foundations of distance education*. 7th ed. Charlotte, NC: Information Age Publishing, 2019.

TORI, Romero. *Educação sem distância: mídias e tecnologias na educação a distância no ensino híbrido e na sala de aula*. 3. ed. São Paulo: Artesanato Educacional, 2022.

5. Avaliação

Participação nas atividades realizadas online e na sala de aula (50%) e Trabalho Final (50%).

Para aprovação, serão consideradas as exigências do TIDD para frequências às aulas.